



اسم الجامعة وشعارها

الكلية: العلوم الإدارية

القسم: نظم المعلومات الحاسوبية

وثيقة توصيف برنامج: نظم المعلومات الحاسوبية

لجنة الإعداد:

1. د. نائد سلطان سلام المشرقي
2. د. عبدالعزیز علوان العززي

تاريخ الإعداد:



ت1: نموذج توصيف برنامج معد من مجلس الاعتماد الأكاديمي-صنعاء، 2023

1. المعلومات الأساسية عن البرنامج:

1.	اسم البرنامج:	نظم المعلومات المحاسبية
2.	الدرجة العلمية	بكالوريوس
3.	إجمالي الساعات المعتمدة	146
4.	سنوات الدراسة	4
5.	الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية :	الجامعة اليمينية الاردنية
6.	الشهادة الممنوحة	بكالوريوس
7.	نظام الدراسة:	انتظام/ فصلي
8.	لغة الدراسة في البرنامج:	عربي / انجليزي (مصطلحات)
9.	الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج :	قسم نظم المعلومات المحاسبية/ قسم نظم المعلومات الإدارية/ قسم إدارة الاعمال/ قسم المحاسبة/
10.	مكان تنفيذ البرنامج:	كلية العلوم الإدارية بالجامعة اليمينية الاردنية
11.	تاريخ آخر اعتماد مواصفات البرنامج:	
12.	معدو البرنامج:	د. نائد سلطان سلام المشريقي د. عبدالعزيز علوان العززي
13.	تاريخ إقرار البرنامج	

2. مقدمة تعريفية عن البرنامج:

تهتم الجامعة اليمينية الأردنية بمواكبة متطلبات سوق العمل من التخصصات التي يحتاجها، وفقاً للنزول والاستطلاعات الميدانية، وبما يلي متطلبات الاعتماد الأكاديمي اليمني، والهيئات الإقليمية المناظرة. لذلك تم إقرار برنامج نظم المعلومات المحاسبية لتزويد الطلاب بالمعارف والمفاهيم والمتعلقة بالتخصص، ولتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي لهذا التخصص. مع الاهتمام بالجوانب العملية من خلال نخبة من أعضاء هيئة التدريس. ويعد هذا البرنامج من التخصصات النادرة في اليمن والدول الإقليمية، لذلك جاء تصميم البرنامج من خلال ابرز التجارب المحلية والإقليمية، لكي تستفيد منظمات الاعمال الخاصة

والعامّة والمختلطة والمنظمات غير الربحية في هذا التخصص، ملتزمون في تصميمه معايير الاعتماد الأكاديمي في الجمهورية اليمنية.

مجالات وفرص العمل المتاحة لخريجي البرنامج

1. محل محاسبي
2. مدقق خارجي
3. مدقق داخلي
4. مستشار محاسبي.
5. محاسب
6. محل استثمار
7. مصمم برامج محاسبية
8. مصمم مواقع

3. رؤية ورسالة وقيم وأهداف الجامعة وغاياتها الاستراتيجية:

رؤية الجامعة:

نتميز لنصبح الخيار الأول.

رسالة الجامعة:

الجامعة مؤسسة تعليم عالي وبحث علمي تهتم بإعداد كوادر كفؤة في مجالات العلوم والتكنولوجيا وتسعى لتؤثر في محيطها الاجتماعي من خلال البحث العلمي والخدمات المجتمعية وفقاً لمعايير نوعية، ومن خلال كوادر أكاديمية مقتدرة وانظمة عمل حديثة لتحقيق اعلى درجات التميز على المستوى الوطني والإقليمي.

قيم الجامعة:

- ✓ التميز
- ✓ الجودة.
- ✓ النزاهة.
- ✓ الشفافية
- ✓ الاستدامة.
- ✓ التفاعل المجتمعي.

أهداف الجامعة التعليمية:

تهدف الجامعة الى:

- 1- تحقيق أهداف الجامعات، المنصوص عليها في القانون ولائحته التنفيذية.
- 2- إتاحة فرص التأهيل الجامعي المتوسط والعالي، والدراسات العليا.
- 3- إعداد وتأهيل كوادر قادرة على تسخير منافع العلوم الحديثة، لخدمة التنمية، وتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.
- 4- توجيه الطلاب على تنمية قدرات التفكير التحصيلي، ومهارات التعلم لديهم، بما يخدم تطورهم الذهني والشخصي.
- 5- الاستفادة من نتاج التطور التكنولوجي، واستخداماته التطبيقية، في مجالات العلوم المختلفة، ومتابعة كل جديد في هذا المجال، والمشاركة في عملية التطوير.
- 6- تقديم خدمات التعليم عن بعد، والتعليم الإلكتروني، لإتاحة الفرصة لأكبر شريحة من مختلف الأعمار والفئات، لمتابعة التحصيل العلمي.
- 7- الاهتمام بالبحث العلمي، وربطه باحتياجات سوق العمل، ودعم الصلات مع المؤسسات الإنتاجية، وتقديم الاستشارات والخدمات لتلك المؤسسات.
- 8- توثيق الروابط العلمية والثقافية مع الجامعات والهيئات والمؤسسات التعليمية المناظرة، على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

الغايات الاستراتيجية للجامعة:

4. رؤية ورسالة وقيم وأهداف الكلية:

رؤية الكلية:

نتميز لنصبح الخيار الأول في مجال الدراسة الجامعية بالجمهورية اليمنية

رسالة الكلية:

كلية العلوم الادارية بالجامعة اليمنية الأردنية تسعى الى اعداد كوادر كفوة في مجالات العلوم والتكنولوجيا، واستخدام التكنولوجيا في مجالات العلوم الإدارية، بتصميم برامج تواكب متطلبات سوق العمل، وفقاً لمعايير الاعتماد الوطني من خلال كوادر اكااديمية متميزة، للتميز المحلي والإقليمي.

قيم الكلية:

✓ الإتقان

- ✓ العدالة
- ✓ الإخلاص
- ✓ الإبداع
- ✓ الانضباط
- ✓ المسؤولية
- ✓ الشفافية
- ✓ الايمان

أهداف للكلية:

تهدف الكلية الى تحقيق الأهداف التالية:

- 1- تقديم خدمات تعليمية متميزة تُكسب الطلاب المعارف النظرية والعملية في الدراسات العليا، بما يخدم سوق العمل، وذو جودة عالية.
- 2- ترسيخ القيم الاسلامية والوطنية واخلاقية المهنة.
- 3- تعزيز وتطوير الجودة في التعليم والتعلم والبيئة التعليمية.
- 4- تشجيع الطلاب على التعلم والبحث العلمي واكسابهم المهارات اللازمة للوصول على ذلك.
- 5- تقويم فاعلية الكلية باستمرار كجزء من عملية التخطيط الاستراتيجي كأساس لتحسين الأداء وضمن الجودة.
- 6- المساهمة في مجال الدراسات العليا بالجمهورية اليمنية، بما يخدم التنمية التخطيط المستقبلي للوطن.
- 7- مواكبة التقدم العلمي والمعرفي للارتقاء بالكوادر البشرية، ومضاهاتها بالكوادر البشرية الإقليمية

5. رؤية ورسالة وأهداف القسم المسؤول عن البرنامج:

رؤية القسم العلمي:

التميز في مجال نظم المعلومات المحاسبية لنصبح الخيار الأول في الجمهورية اليمنية

رسالة القسم العلمي:

يسعى قسم نظم المعلومات المحاسبية الى اعداد كوادر كفؤة قادرة على المنافسة في سوق العمل محلياً، وفقاً لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي اليمني.

أهداف القسم العلمي:

يهدف القسم الى:

- 1- التأهيل في مجال التعليم العالي للكوادر الوطنية، وإعدادها اعداداً يواكب مثيلاتها بالدول الإقليمية.
- 2- اثراء البحث العلمي في مجال نظم المعلومات والمحاسبة ونظم المعلومات المحاسبية.
- 3- المساهمة في تأهيل كوادر بشرية في العلوم الحديثة ونظم المعلومات المحاسبية.
- 4- تشجيع الدارسين في قسم نظم المعلومات المحاسبية على البحث العلمي، بما يخدم التنمية في الوطن ويلامس احتياجات وحل المشكلات المحاسبية والمالية.

6. رسالة وأهداف البرنامج:

رسالة البرنامج:

يسعى برنامج نظم المعلومات المحاسبية الى اعداد كوادر بشرية قادرة على العمل في المجال المحاسبي، وباستخدام تكنولوجيا المعلومات بكفاءة عالية، وفقاً لمتطلبات سوق العمل والاعتماد الاكاديمي اليمني.

أهداف البرنامج:

يهدف برنامج نظم المعلومات المحاسبية الى:

1. تزويد الطالب بالمعارف العامة والتخصصية المتعلقة بالمحاسبة ونظم المعلومات بما يخدم متطلبات المنظمات في الجوانب المالية والمحاسبية ونظم المعلومات.
2. اكساب الطالب المهارات اللازمة في تحليل وتصميم وبرمجة البرامج المحاسبية، وإدارة نظم المعلومات المحاسبية.
3. تنمية المهارات السلوكية والعمل الجماعي، والقيم الدينية والوطنية.
4. الجمع بين الجانب النظري والجانب التطبيقي بما يؤهل الطلبة لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والعربي في المجال المحاسبي.
5. توفير بيئة تعليمية مشجعة على التفكير الإبداعي، وغرس روح المبادرة والتطور.

7. مرجعية البرنامج:

- المرجعيات المعيارية:

1. المعايير الأكاديمية لهيئة الاعتماد الأكاديمية اليمنية.
2. معايير المستوى الأول (بداية) لمجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة (2023م) - وزارة التعليم العالي - اليمن
3. لائحة الجامعة اليمنية الأردنية.
4. نموذج مجلس الاعتماد الأكاديمي بوثيقة مواصفات البكالوريوس
5. المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية (NARS)
6. عدداً من المرجعيات المماثلة في الدول العربية بنفس التخصص
7. البرامج المماثلة في الجامعات الإقليمية مثل (مسمى الدرجة/ عدد الساعات المعتمدة/ عدد الساعات طبيعة البرنامج/ عدد وأسماء المقررات)
8. قانون الجامعات اليمنية رقم 17 للعام 1995م
9. النظام الموحد لشئون الطلاب في الجامعات اليمنية

- البرامج المناظرة Benchmarks:

1. **جامعة العلوم والتكنولوجيا** - كلية العلوم الإدارية والإنسانية - قسم نظم المعلومات
- اليمن

<https://www.ust.edu.ye/>

2. **جامعة فلسطين للتقنية** - كلية الاعمال والاقتصاد - فلسطين

<https://ptuk.edu.ps/ar>

3. **جامعة الزرقاء** - كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية - قسم نظم المعلومات المحاسبية -
الأردن

<https://www.zu.edu.jo/>

4. **جامعة اربد الأهلية** - كلية العلوم الإدارية والمالية - قسم نظم المعلومات المحاسبية -
الأردن

<https://www.inu.edu.jo>

- .5 University of Nevada, Reno, COLLEGE OF BUSINESS -

Information Systems Department – USA

<https://www.unr.edu>

- 6 - The University of Santo Tomas – College of Business – Philippines

<https://www.unr.edu>

8. مواصفات المتخرج:

المواصفات العامة لخريج برنامج بكالوريوس نظم المعلومات المحاسبية- :

يتمتع خريج برنامج بكالوريوس نظم المعلومات المحاسبية بالمواصفات التالية- :

1. ملتزم بالأخلاقيات المهنية: ملتزم بالعمل وبالولاء الوظيفي، وقيم الدين الإسلامي والهوية الوطنية والإيمانية والمسؤولية الاجتماعية، والممارسة الأخلاقية في أداء الوظائف كمحاسب.
2. محلل: يحلل النظام القائم لمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف وصولاً إلى تطوير النظام بما يلبي احتياجات المستفيدين.
3. مدير شؤون مالية: يستخدم نظم المعلومات المحاسبية كأداة عمل في تسجيل وتبويب وتلخيص المعاملات المالية والأحداث الاقتصادية وإعداد التقارير المالية وفقاً للمعايير المحاسبية الدولية والمقبولة عموماً وكذلك في توفير المعلومات المالية وغير المالية للمساعدة في اتخاذ القرارات المناسبة.
4. فني برمجيات: الإلمام بأساسيات البرمجة المرتبطة بالعلوم المحاسبية.
5. مقيم: يطبق المعرفة والمهارات بنجاح في تحديد نقاط القوة والضعف في الأنظمة المحاسبية في المنشآت المختلفة.
6. متواصل بفعالية: يتواصل مع الآخرين بفعالية شفويًا باللغة العربية والإنجليزية وكتابةً.

9. مخرجات تعلم البرنامج:

A. المعرفة والفهم: بعد أن يكمل الطالب البرنامج سيكون قادراً على أن :

- A1. يظهر المعرفة بالإطار النظري للمحاسبة من خلال الممارسة المحاسبية الصحيحة.
A2. يشرح كيفية تسجيل وتبويب وتلخيص المعاملات المالية وإعداد التقارير المالية والتكاليف وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية والإجراءات والمبادئ المحاسبية المقبولة عموماً
A3. يعرض الدورة المستندية للدورة المحاسبية وإعداد التقارير المالية في نظم المعلومات المحاسبية.

B. المهارات الذهنية: بعد أن يكمل الطالب البرنامج سيكون قادراً على أن :

- B1. يحدد النظام المحاسبي الذي يتلاءم مع نشاط المنشأة.
B2. يرسم الدورة المستندية للدورة المحاسبية وفقاً لنشاط المنشأة وهيكلها الداخلي.
B3. يحلل احتياجات النظام المحاسبي من خلال معرفة احتياجات المستخدمين.
B4. يقيم نظام الرقابة الداخلية، وموثوقية السجلات المحاسبية للمنشآت المختلفة باستخدام أدوات ووظائف برامج المحاسبة المناسبة.

C. المهارات المهنية والعملية: بعد أن يكمل الطالب البرنامج سيكون قادراً على أن :

- C1. يستخدم نظم المعلومات المحاسبية في تسجيل وتبويب وتلخيص المعاملات المالية وإعداد التقارير المالية والتكاليف وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية والمبادئ المحاسبية المقبولة عموماً في المنشآت المختلفة.
C2. يوظف نظم المعلومات المحاسبية في الرقابة والتقييم وتوفير المعلومات المالية وغير المالية للمساعدة في اتخاذ القرارات المناسبة لحل مشاكل وقضايا الأعمال في المنشآت.
C3. يصمم قواعد البيانات ونوافذ النظام والتقارير وبرمجتها بناءً على احتياجات مستخدمي النظام المحاسبي ووفق الدورة المستندية للدورة المحاسبية والدفاتر المحاسبية والتكاليف ونشاط المنشأة وهيكلها الداخلي.
C4. يفحص النظام المحاسبي بالطرق الافتراضية اللازمة للتأكد من عمل النظام وسلامة الأكواد البرمجية، واختبار النظام المحاسبي ونظامه الأمني بعد إدخال وتخزين البيانات والمعلومات.

D. المهارات العامة: بعد أن يكمل الطالب البرنامج سيكون قادراً على أن :

- D1. يعمل منفرداً أو ضمن فريق بالإضافة إلى التواصل بفعالية مع الآخرين شفويا وكتابة
- D2. يمارس السلوك الأخلاقي والممي في مجال المحاسبة مراعيًا قيم الدين الإسلامي والهوية الوطنية والايمانية
- D3. يجيد التعلم الذاتي في تطوير مهاراته الشخصية والاستفادة من تجارب الآخرين
- D4. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في أداء مهامه كمحاسب.

أهداف البرنامج					مخرجات التعلم
الهدف 5	الهدف 4	الهدف 3	الهدف 2	الهدف 1	
	√			√	A1
√	√		√	√	A2
√	√		√		A3
	√	√	√	√	B1
	√		√	√	B2
√	√		√		B3
√	√	√	√		B4
√	√	√	√		C1
√	√	√	√	√	C2
√	√	√	√		C3
	√		√		C4
√	√	√	√		D1
√	√	√			D2
√	√	√		√	D3
√	√		√	√	D4

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
يقوم من خلالها المحاضر بتقديم بياناتٍ أو معلوماتٍ أو حقائقٍ قام بإعدادها مسبقاً إلى الطلاب الذين يستمعون إليه، ويقومون بتدوين كلِّ ما يقوله في المحاضرة حتى نهايتها، ومن ثم يقومون بطرح الأسئلة والاستفسارات على المحاضر الذي يقوم بتقديم الإجابات على جميع التساؤلات المتعلقة.	المحاضرات
استراتيجية تهدف إلى جعل العملية التعليمية عبارة عن نشاط تفاعلي حيث يتحدث الطلاب مع بعضهم البعض حول موضوع أو مشكلة أو مفهوم مركزي في بعض الأحيان، ولكن ليس دائماً، للعثور على إجماع أو حل. وهي تبادل الأفكار بين شخصين أو أكثر تتعلق بموضوع أو مشكلة مركزية.	المناقشات الصفية
إحدى استراتيجيات التعلم النشط التي تهدف إلى وضع ذهن المتعلم في حالة من الجاهزية والترقب؛ لتوليد أكبر عدد من الأفكار التلقائية حول مشكلة ما بهدف حلها، بعد غربة هذه الأفكار وانتقاء الأفضل من بينها.	العصف الذهني
وهي إحدى استراتيجيات التدريس، وتقوم على الدروس التطبيقية العملية مثل البرامج الحاسوبية الجاهزة أو تصميم برامج بإحدى لغات البرمجة.	الدروس (التطبيقات)
وهي عملية تكليف الطلاب بنشاط معين ضمن مفردات المقرر داخل الفصل الدراسي اثناء شرح موضوع معين.	الأنشطة
وهي إعطاء الطلاب حالات عملية (فردية/ جماعية) من أجل دراستها والوصول الى معرفة بالحالة أو إيجاد حل لمشكلة ما.	دراسة الحالة
وهو إعطاء الطلاب تمارين منزلية على ان يقوم الطالب او مجموعة من الطلاب بحلها وعرضها في المحاضرات القادمة في الفصل الدراسي.	التمارين والمهام والواجبات المنزلية
هي استراتيجية تدريس تدرج تحت مسمى التعلم النشط، حيث يكون الدارس هو محور العملية التعليمية التعلمية وأساسها. ويحدث التعلم وفق هذا الأسلوب من خلال تحويل هدف الدرس إلى مشكلة معينة تستدعي اكتشافها بالدرجة الأولى، ومن ثم فهمها وتحليلها وإيجاد الحل المناسب لها.	التعلم القائم على حل المشكلات
وهو تكيف الطالب بعمل خطة بحث وعرضها بسيمينار لمناقشتها ومراجعتها تمهيداً لإنجاز مشروع بحثي	المشاريع البحثية

10. استراتيجيات التدريس

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وهي الدروس العملية في معامل الحاسوب، وسواءً كانت برامج تطبيقية جاهزة أو التطبيق بإحدى لغات الحاسوب.	جلسات في معمل الحاسوب
وهي عملية ارسال الطالب لإحدى المنظمات بغرض تطبيق ما تم تعليمه في الجامعة وذلك بغرض الانخراط بسوق العمل.	تدريب عملي
وهي إحدى استراتيجيات التدريس المهمة، والغرض منها كساب الطالب المهارات والعلوم من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة، والدخول إلى رقمنة التعليم العالي.	التعليم المفتوح والتعليم عن بعد
وهي اكساب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين في الجامعة وخارجها	التواصل مع الآخرين
حيث يقوم مجموعة من الطلاب بعمل جماعي، بغرض اكسابهم روح التعاون والمبادرة والعمل الجماعي.	العمل الجماعي

11. استراتيجيات التقييم:

استراتيجية التقييم	وصفها (في أي المقررات تستخدم ومعدل استخدامها)
الامتحان النصفى والنهائى	وهي عبارة عن اختبارات تحريرية نصفية ونهائية وتستخدم في جميع المقررات الدراسية
الكويزات	مجموعة من أسئلة الاختيار من متعدد أو صح/خطأ أو توصيل أو أسئلة ذات إجابات قصيرة.
العروض	يقوم الطالب بعرض موضوع معين تم تكليفه به مستخدماً وسائل العرض المناسبة، ثم يتم تقييم هذا العرض.
بحث التخرج	وهو بحث تكميلي لدرجة البكالوريوس، ويكون منفرداً أو مع مجموعة من الطلاب وذلك باستخدام ما تم تعلمه من مناهج البحث وطرقها والنماذج المعدة لذلك. ثم يتم المناقشة من قبل لجنة مكونة من (3) أشخاص على أن يكون المشرف عضواً في هذه اللجنة، ويتم تقييم البحث بواسطة النماذج وتوزيع الدرجات المعدة لذلك.
الواجبات المنزلية والتكليفات	وهي تكليف الدارسين تكاليف في مواد البرمجة والمواد العملية، ليتم عرضها ومناقشتها فيما بعد
التدريب الميداني	بعد النزول الميداني من قبل الطلاب يتم تقييم هذا النزول بواسطة المشرف ولجنة التقييم المعدة لذلك بعد عرض التقرير عليهم مع الأخذ بالاعتبار تقييم الجهة التي تم النزول إليها.
تقييم أداء المعمل العملي	يقوم المدرس بتكليف الطلاب بمجموعة من الموضوعات المعملية أو عمل برنامج في الحاسوب، ويتم تقييم الطالب وفقاً لذلك بعد العرض المقدم من الطالب.

12. موازنة مخرجات التعلم المقصودة في البرنامج مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم:

استراتيجيات التقييم	استراتيجيات التدريس	مُخرجات التعلم المقصودة
<ul style="list-style-type: none"> ● الامتحان النصفي والنهائي ● الكؤيزات ● العروض ● الواجبات المنزلية والتكليفات ● تقييم أداء المعمل العملي 	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرات ● المناقشات الصفية ● العصف الذهني ● الأنشطة ● دراسة الحالة ● التمارين والمهام ● الواجبات المنزلية ● التعلم القائم على حل المشكلات ● التعليم المفتوح ● والتعليم عن بعد ● العمل الجماعي 	<p><u>A. المعرفة والفهم:</u></p> <p>A1. يظهر المعرفة بالإطار النظري للمحاسبة من خلال الممارسة المحاسبية الصحيحة.</p> <p>A2. يشرح كيفية تسجيل وتبويب وتلخيص المعاملات المالية وإعداد التقارير المالية والتكاليف وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية والإجراءات والمبادئ المحاسبية المقبولة عموماً</p> <p>A3. يعرض الدورة المستندية للدورة المحاسبية وإعداد التقارير المالية في نظم المعلومات المحاسبية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● الامتحان النصفي والنهائي ● الكؤيزات ● العروض ● بحث التخرج ● الواجبات المنزلية والتكليفات ● التدريب الميداني ● تقييم أداء المعمل العملي 	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرات ● المناقشات الصفية ● العصف الذهني ● دراسة الحالة ● التمارين والمهام ● الواجبات المنزلية ● التعلم القائم على حل المشكلات ● المشاريع البحثية ● جلسات في معمل الحاسوب ● تدريب عملي ● التعليم المفتوح ● والتعليم عن بعد ● العمل الجماعي 	<p><u>المهارات الذهنية:</u></p> <p>B1. يحدد النظام المحاسبي الذي يتلاءم مع نشاط المنشأة.</p> <p>B2. يرسم الدورة المستندية للدورة المحاسبية وفقاً لنشاط المنشأة وهيكلها الداخلي.</p> <p>B3. يحلل احتياجات النظام المحاسبي من خلال معرفة احتياجات المستفيدين.</p> <p>B4. يقيم نظام الرقابة الداخلية، وموثوقية السجلات المحاسبية للمنشآت المختلفة باستخدام أدوات ووظائف برامج المحاسبة المناسبة.</p>

استراتيجيات التقييم	استراتيجيات التدريس	مُخرجات التعلم المقصودة
<ul style="list-style-type: none"> ● الامتحان النصفى والنهائي ● الكويزات ● العروض ● بحث التخرج ● الواجبات المنزلية والتكليفات ● التدريب الميداني ● تقييم أداء المعمل العملي 	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرات ● المناقشات الصفية ● العصف الذهني ● الدروس (التطبيقات) ● الأنشطة ● دراسة الحالة ● التمارين والمهام ● والواجبات المنزلية ● التعلم القائم على حل المشكلات ● المشاريع البحثية ● جلسات في معمل الحاسوب ● تدريب عملي ● التعليم المفتوح ● والتعليم عن بعد ● العمل الجماعي 	<p><u>i. المهارات المهنية والعملية:</u></p> <p>C1. يستخدم نظم المعلومات المحاسبية في تسجيل وتبويب وتلخيص المعاملات المالية وإعداد التقارير المالية والتكاليف وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية والمبادئ المحاسبية المقبولة عموماً في المنشآت المختلفة.</p> <p>C2. يوظف نظم المعلومات المحاسبية في الرقابة والتقييم وتوفير المعلومات المالية وغير المالية للمساعدة في اتخاذ القرارات المناسبة لحل مشاكل وقضايا الأعمال في المنشآت.</p> <p>C3. يصمم قواعد البيانات ونوافذ النظام والتقارير وبرمجتها بناءً على احتياجات مستخدمي النظام المحاسبي ووفق الدورة المستندية للدورة المحاسبية والدفاتر المحاسبية والتكاليف ونشاط المنشأة وهيكلها الداخلي.</p> <p>C4. يفحص النظام المحاسبي بالطرق الافتراضية اللازمة للتأكد من عمل النظام وسلامة الأكواد البرمجية، واختبار النظام المحاسبي ونظامه الأمني بعد إدخال وتخزين البيانات والمعلومات.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● الامتحان النصفى والنهائي ● الكويزات ● العروض ● بحث التخرج ● الواجبات المنزلية والتكليفات ● التدريب الميداني 	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرات ● المناقشات الصفية ● العصف الذهني ● المشاريع البحثية ● تدريب عملي ● التعليم المفتوح ● والتعليم عن بعد ● التواصل مع الآخرين ● العمل الجماعي 	<p><u>ii. المهارات العامة:</u></p> <p>D1. يعمل منفرداً أو ضمن فريق بالإضافة إلى التواصل بفعالية مع الآخرين شفويًا وكتابة</p> <p>D2. يمارس السلوك الأخلاقي والمهني في مجال المحاسبة مراعيًا قيم الدين الإسلامي والهوية الوطنية والايمانية</p> <p>D3. يجيد التعلم الذاتي في تطوير مهاراته الشخصية والاستفادة من تجارب الآخرين</p>

استراتيجيات التقييم	استراتيجيات التدريس	مُخرجات التعلم المقصودة
● تقييم أداء المعمل العملي		D4. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في أداء مهامه كمحاسب.

13. تقييم مشروع التخرج:

يتم تقييم مشروع التخرج على النحو التالي:

- يتم تقييم مشروع التخرج من خلال إجراءات تصميم وتنفيذ مشاريع التخرج بحسب النماذج المعدة لذلك. حيث تتكون كل مجموعة من طلاب لا تزيد عددهم عن 4 طلاب لكل مجموعة ويحدد مشرف لهم خلال الفصل الدراسي ومن ثم يتم مناقشة المشروع من قبل لجنة مكونة من قبل القسم العلمي.

14. تقييم التدريب العملي (إن وُجد)

يتم تقييم التدريب العملي على النحو التالي:

- يتم تقييم التدريب العملي من خلال الاشراف المباشر من قبل مدرس المادة والمتابعة الأسبوعية للمدرس للطلاب وفقاً للنماذج المعدة لذلك.
- بعد الانتهاء من التدريب العملي يقوم الطالب بكتابة تقرير عن التدريب العملي وفقاً للنماذج المعدة من قبل الكلية وعمادة التطوير وضمان الجودة.
- بعد الانتهاء من التقرير تشكل لجنة من القسم العلمي مكونة من ثلاثة مدرسين بالقسم على ان يكون المشرف أحد الأعضاء.
- تمنح الدرجة للطلاب من قبل اللجنة وفقاً للنماذج المعدة لذلك.

15. هيكل البرنامج:

م	المقررات	عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	نسبة عدد ساعات المجموعة إلى عدد الساعات للبرنامج
1	متطلبات الجامعة	8	17	%12
		0	0	
3	متطلبات الكلية	9	27	%18
		0	0	
4	متطلبات القسم	0	0	%0
		0	0	
5	المقررات التخصصية	32	96	%66
		0	0	
6	التدريب الميداني	1	3	%2
7	مشروع التخرج	1	3	%2
	المجموع	51	146	%100

متطلبات الجامعة:

مقررات إجبارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبليّة/ المصاحبة
1.	ف1-م1	YUR 105	الثقافة الإسلامية	2	2	0	0	0	
2.	ف1-م1	YUR 101	اللغة الإنجليزية (1)	2	2	0	0	0	
3.	ف1-م2	YUR 102	اللغة الإنجليزية (2)	2	2	0	0	0	اللغة الإنجليزية (1)
4.	ف1-م1	YUR 106	الصراع العربي الإسرائيلي	2	2	0	0	0	
5.	ف1-م2	YUR 108	مبادئ وتطبيقات حاسوب	3	1	0	4	0	
6.	ف1-م1	YUR 103	اللغة العربية 1	2	2	0	0	0	
7.	ف1-م2	YUR 104	اللغة العربية 2	2	2	0	0	0	اللغة العربية 1
8.	ف1-م2	YUR 107	الثقافة الوطنية	2	2	0	0	0	
مجموع الساعات				17	15	0	4	0	

متطلبات الكلية:

مقررات إجبارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبليّة/ المصاحبة
1	ف1-م1	YBE 501	مبادئ الاقتصاد الجزئي	3	3	0	0	0	
2	ف1-م2	YBE 502	مبادئ الاقتصاد الكلي	3	3	0	0	0	YBE 501
3	ف1-م2	YBM 201	مبادئ ادارة أعمال	3	3	0	0	0	
4	ف1-م1	YBS 801	الرياضة البحتة	3	3	0	0	0	
5	ف1-م2	YBS 802	مبادئ إحصاء	3	3	0	0	0	YBS 801
6	ف1-م1	YBA 301	المحاسبة المالية (أ)	3	3	0	0	0	
7	ف1-م2	YBA 302	المحاسبة المالية (ب)	3	3	0	0	0	YBA 301
8	ف1-م2	YBL 701	القانون التجاري	3	3	0	0	0	
9	ف1-م3	YBS 101	مناهج البحث العلمي	3	3	0	0	0	
مجموع الساعات				27	27	0	0	0	

المقررات التخصصية لبرنامج نظم المعلومات المحاسبية:

مقررات إجبارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبليّة/ المصاحبة
1.	ف1-م2	YBM 202	إدارة الموارد البشرية	3	3	0	0	0	YBM 201
2.	ف1-م2	YBM 203	إدارة المشتريات والمخازن	3	3	0	0	0	YBM 201
3.	ف1-م3	YBM 204	الإدارة المالية	3	3	0	0	0	YBM 201
4.	ف1-م2	YBA 303	محاسبة شركات الأشخاص	3	3	0	0	0	YBA 302

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبليّة/ المصاحبة
.5	ف-2م-2	YBA 304	محاسبة شركات الأموال	3	3	0	0	0	YBA 303
.6	ف-1م-3	YBA 305	محاسبة المنشآت المالية	3	3	0	0	0	YBA 304
.7	ف-2م-3	YBA 306	محاسبة تكاليف 1	3	3	0	0	0	YBA 305
.8	ف-1م-4	YBA 307	محاسبة تكاليف 2	3	3	0	0	0	YBA 306
.9	ف-2م-2	YBA 308	المحاسبة الإدارية 1	3	3	0	0	0	YBA 302
.10	ف-2م-2	YBA 309	المحاسبة الضريبية وزكوية 1	3	3	0	0	0	YBA 303
.11	ف-1م-3	YBA 310	المحاسبة الضريبية وزكوية 2	3	3	0	0	0	YBA 309
.12	ف-2م-3	YBA 311	النظام المحاسبي الموحد	3	3	0	0	0	YBA 302
.13	ف-1م-4	YBA 312	المراجعة 1	3	3	0	0	0	YBA 306
.14	ف-2م-4	YBA 313	المراجعة 2	3	3	0	0	0	YBA 312
.15	ف-2م-3	YBA 314	أخلاقيات مهنة المحاسبة	3	3	0	0	0	
.16	ف-2م-2	YBC 401	مبادئ نظم المعلومات المحاسبية	3	3	0	0	0	YBM 201
.17	ف-1م-3	YBC 402	شبكات حاسوب	3	1	0	4	0	YBC 403
.18	ف-2م-2	YBC 403	قواعد البيانات 1	3	1	0	4	0	YBC 405
.19	ف-1م-3	YBC 404	قواعد البيانات 2	3	1	0	4	0	YBC 403
.20	ف-1م-2	YBC 405	أساسيات البرمجة	3	1	0	4	0	YUR 108
.21	ف-1م-4	YBC 406	برمجة ويب 1	3	1	0	4	0	YBC 404
.22	ف-2م-4	YBC 407	برمجة ويب 2	3	1	0	4	0	YBC 406
.23	ف-1م-4	YBC 408	هندسة برمجيات	3	3	0	0	0	YBC 409
.24	ف-2م-3	YBC 409	تحليل وتصميم نظم المعلومات المحاسبية	3	3	0	0	0	YBC 404
.25	ف-2م-4	YBC 410	إدارة وتخزين البيانات	3	2	0	2	0	YBC 408
.26	ف-2م-3	YBC 411	أمن نظم المعلومات	3	2	0	2	0	YBC 402
.27	ف-2م-4	YBC 412	نظم التشغيل	3	1	0	4	0	YBC 405
.28	ف-1م-4	YBC 413	تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسوب	3	1	0	4	0	YUR 108
.29	ف-1م-3	YBS 803	تحليل إحصائي باستخدام الحاسوب	3	1	0	4	0	YBS 802
.30	ف-2م-4	YBA 315	دراسات محاسبية باللغة الانجليزية	3	3	0	0	0	YBC 413
.31	ف-1م-2	YBC 414	تجارة إلكترونية	3	3	0	0	0	YBM 201
.32	ف-2م-3	YBM 205	إدارة الإنتاج	3	3	0	0	0	YBM 204
			مجموع الساعات	96	76	0	40	0	

مقررات التدريب الميداني (ان وجد)

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبليّة/ المصاحبة
1	ف-1م-4	YBT 200	التدريب العملي	3	0	0	0	6	
			مجموع الساعات	3	0	0	0	6	

مقررات مشروع التخرج									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبليّة/ المصاحبة
1	ف2-م4	YBS 100	بحث التخرج	3	2	2	0	0	YBS 101
			مجموع الساعات	3	2	2	0	0	

16. الخطة الدراسية للبرنامج:

المستوى الأول

الفصل الأول									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبليّة/ المصاحبة
1.	ف1-م1	YUR 105	الثقافة الإسلامية	2	2	0	0	0	
2.	ف1-م1	YUR 101	اللغة الإنجليزية (1)	2	2	0	0	0	
3.	ف1-م1	YUR 106	الصراع العربي الإسرائيلي	2	2	0	0	0	
4.	ف1-م1	YUR 103	اللغة العربية 1	2	2	0	0	0	
5.	ف1-م1	YBE 501	مبادئ الاقتصاد الجزئي	3	3	0	0	0	
6.	ف1-م1	YBA 301	المحاسبة المالية (أ)	3	3	0	0	0	
7.	ف1-م1	YBS 801	الرياضة البحتة	3	3	0	0	0	
			مجموع الساعات	17	17	0	0	0	

الفصل الثاني

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبليّة/ المصاحبة
1.	ف2-م1	YUR 102	اللغة الإنجليزية (2)	2	2	0	0	0	YUR 101
2.	ف2-م1	YUR 108	مبادئ وتطبيقات حاسوب	3	1	0	4	0	
3.	ف2-م1	YUR 104	اللغة العربية 2	2	2	0	0	0	YUR 103
4.	ف2-م1	YBM 201	مبادئ ادارة أعمال	3	3	0	0	0	
5.	ف2-م1	YBE 502	مبادئ الاقتصاد الكلي	3	3	0	0	0	YBE 501
6.	ف2-م1	YBA 302	المحاسبة المالية (ب)	3	3	0	0	0	YBA 301
7.	ف2-م1	YBS 802	مبادئ إحصاء	3	3	0	0	0	YBS 801
			مجموع الساعات	19	17	0	4	0	

المستوى الثاني

الفصل الأول

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبليّة/ المصاحبة
.1	فا-1م2	YUR 107	الثقافة الوطنية	2	2	0	0	0	
.2	فا-1م2	YBL 701	القانون التجاري	3	3	0	0	0	
.3	فا-1م2	YBM 202	إدارة الموارد البشرية	3	3	0	0	0	YBM 201
.4	فا-1م2	YBA 303	محاسبة شركات الأشخاص	3	3	0	0	0	YBA 302
.5	فا-1م2	YBC 405	أساسيات البرمجة	3	1	0	4	0	YUR 108
.6	فا-1م2	YBC 414	تجارة إلكترونية	3	3	0	0	0	YBM 201
مجموع الساعات				17	15	0	4	0	

الفصل الثاني

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبليّة/ المصاحبة
.1	فا-2م2	YBM 203	إدارة المشتريات والمخازن	3	3	0	0	0	YBM 201
.2	فا-2م2	YBA 304	محاسبة شركات الأموال	3	3	0	0	0	YBA 303
.3	فا-2م2	YBC 401	مبادئ نظم المعلومات المحاسبية	3	3	0	0	0	YBM 201
.4	فا-2م2	YBC 403	قواعد البيانات 1	3	1	0	4	0	YBC 405
.5	فا-2م2	YBA 308	المحاسبة الإدارية 1	3	3	0	0	0	YBA 302
.6	فا-2م2	YBA 309	المحاسبة الضريبية وزكوية 1	3	3	0	0	0	YBA 303
مجموع الساعات				18	16	0	4	0	

المستوى الثالث

الفصل الأول:

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبليّة/ المصاحبة
.1	فا-1م3	YBM 204	الإدارة المالية	3	3	0	0	0	YBM 201
.2	فا-1م3	YBA 305	محاسبة المنشآت المالية	3	3	0	0	0	YBA 304
.3	فا-1م3	YBC 404	قواعد البيانات 2	3	1	0	4	0	YBC 403
.4	فا-1م3	YBC 402	شبكات حاسوب	3	1	0	4	0	YBC 403
.5	فا-1م3	YBS 803	تحليل إحصائي باستخدام الحاسوب	3	1	0	4	0	YBS 802
.6	فا-1م3	YBA 310	المحاسبة الضريبية وزكوية 2	3	3	0	0	0	YBA 309
مجموع الساعات				18	12	0	12	0	

الفصل الثاني									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبليّة/ المصاحبة
1	ف2-م3	YBM 205	إدارة الإنتاج	3	3	0	0	0	YBM 204
2	ف2-م3	YBA 314	أخلاقيات مهنة المحاسبة	3	3	0	0	0	
3	ف2-م3	YBA 306	محاسبة تكاليف 1	3	3	0	0	0	YBA 305
4	ف2-م3	YBC 409	تحليل وتصميم نظم المعلومات المحاسبية	3	3	0	0	0	YBC 404
5	ف2-م3	YBC 411	أمن نظم المعلومات	3	2	0	2	0	YBC 402
6	ف2-م3	YBS 101	مناهج البحث العلمي	3	3	0	0	0	
7	ف2-م3	YBA 311	النظام المحاسبي الموحد	3	3	0	0	0	YBA 302
			مجموع الساعات	21	21	0	2	0	

المستوى الرابع

الفصل الأول									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبليّة/ المصاحبة
1	ف1-م4	YBA 307	محاسبة تكاليف 2	3	3	0	0	0	YBA 306
2	ف1-م4	YBA 312	المراجعة 1	3	3	0	0	0	YBA 306
3	ف1-م4	YBC 406	برمجة ويب 1	3	1	0	4	0	YBC 404
4	ف1-م4	YBC 408	هندسة برمجيات	3	3	0	0	0	YBC 409
5	ف1-م4	YBC 413	تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسوب	3	1	0	4	0	YUR 108
6	ف1-م4	YBT 200	التدريب العملي	3	0	0	0	6	
			مجموع الساعات	18	11	0	8	6	

الفصل الثاني									
م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبليّة/ المصاحبة
1	ف2-م4	YBA 313	المراجعة 2	3	3	0	0	0	YBA 312
2	ف2-م4	YBC 407	برمجة ويب 2	3	1	0	4	0	YBC 406
3	ف2-م4	YBC 410	إدارة وتخزين البيانات	3	2	0	2	0	YBC 408
4	ف2-م4	YBC 412	نظم التشغيل	3	1	0	4	0	YBC 405
5	ف2-م4	YBA 315	دراسات محاسبية باللغة الانجليزية	3	3	0	0	0	YBC 413
6	ف2-م4	YBS 100	بحث التخرج	3	2	2	0	0	YBS 101
			مجموع الساعات	18	12	2	10	0	

16. توزيع الساعات المعتمدة

%	الإجمالي	المستوى الرابع		المستوى الثالث		المستوى الثاني		المستوى الأول		عدد المقررات، الساعات المعتمدة،	نوع المقررات	
		2-ف	1-ف	2-ف	1-ف	2-ف	1-ف	2-ف	1-ف	%		
12%	8						1	3	4	عدد المقررات	اجباري	متطلبات الجامعة
	17						2	6	9	الساعات المعتمدة		
	12%	0%	0%	0%	0%	0%	12%	33%	50%	%		
	0									عدد المقررات	اختياري	
	0									الساعات المعتمدة		
	0									%		
18%	9			1			1	4	3	عدد المقررات	اجباري	متطلبات الكلية
	27			3			3	12	9	الساعات المعتمدة		
	18%	0%	0%	14%	0%	0%	18%	67%	50%	%		
	0									عدد المقررات	اختياري	
	0									الساعات المعتمدة		
	0									%		
0%	0									عدد المقررات	اجباري	متطلبات القسم
	0									الساعات المعتمدة		
	0%	0%		0%	0%	0%	0%	0%		%		
	0									عدد المقررات	اختياري	
	0									الساعات المعتمدة		
	0									%		
66%	32	5	5	6	6	6	4			عدد المقررات	اجباري	متطلبات البرنامج
	96	15	15	18	18	18	12			الساعات المعتمدة		
	66%	71%	100%	86%	100%	100%	71%			%		
	0									عدد المقررات	اختياري	
	0									الساعات المعتمدة		
	0									%		
2%	1	1								عدد المقررات		التدريب الميداني
	3	3								الساعات المعتمدة		
	2%	2%								%		
2%	1	1								عدد المقررات		مشروع بحث التخرج
	3	3								الساعات المعتمدة		
	2%	2%								%		
100%	51	7	5	7	6	6	6	7	7	عدد المقررات		الإجمالي
	146	21	15	21	18	18	17	18	18	الساعات المعتمدة		
	100%	14%	10%	14%	12%	12%	12%	12%	12%	%		

17. متطلبات التسجيل/ الاختيار/ النقل

يشترط بالمتقدم للدراسة في بكالوريوس نظم المعلومات المحاسبية ان يكون لدية:

1. شهادة ثانوية عامة (اصل + طبق الأصل)
2. تطبيق شروط وقواعد اللائحة الموحدة لشئون الطلبة في الجامعات اليمنية والتي نظمت انتقال الطلاب من مستوى دراسي إلى المستوى الذي يليه
3. إحصاروثائق التخرج الأصلية، وفي حالة الحصول عليها من الخارج يشترط المصادقة عليها معادلتهما من الجهات المختصة حسب القانون
4. تسديد الرسوم الدراسية المحددة في اللائحة المالية بداية العام الدراسي
5. ألا يكون المتقدم قد فصل من أي جامعة أخرى لأسباب تأديبية
6. لا يجوز القبول في برنامجين دراسيين في آن واحد.
7. لوائح وقرارات التعليم العالي في معدلا الثانوية العامة

17. متطلبات التخرج

1. النجاح في جميع المقررات الدراسية بما لا يقل عن 50 درجة للمقرر
2. تقديم مشروع التخرج ومناقشته واقراره من لجنة مكونة من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس على ان يكون المشرف احد الأعضاء.

18. نظام الدرجات والمعدلات

90 - 100	امتياز
80 - 89	جيد جدا
65 - 79	جيد
50 - 64	مقبول
0 - 49	راسب

18. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ البرنامج:

1. مصادر التعلم:

❖ الكتب الورقية

❖ الكتب الالكترونية

❖ المحاضرات المسجلة

❖ الفيديوهات التعليمية

2. التجهيزات والأدوات والمواد التعليمية:

1. قاعات دراسية مجهزة بالوسائل التعليمية (السيرورات البيضاء، التلفزيونات الذكية، البروجكتور، اللابتوب)
2. معامل حاسوب
3. معمل الشبكات والصيانة
4. المرافق والتجهيزات الأخرى

19. تقويم البرنامج وتحسينه:

العينة	أداة التقييم	المستهدفون	
100%	الاستبيان	أعضاء هيئة التدريس	1
10%	الاستبيان	طلبة السنة النهائية	2
10%	المقابلة والاستبيان	الخريجون	3
5	أوراق تقييم ومقابلات	أصحاب المصلحة	4
2	تقرير تقييم	المقيمين الخارجيين والداخليين	5
100%			

20. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر

1.	<p><u>الحضور والغياب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• حضور المحاضرات إلزامي، ويعتبر الطالب غائبًا بدون عذر إذا تجاوزت نسبة غيابه عن 25% من الساعات المحددة، ويُعد محرومًا من دخول الامتحان النهائي.
2.	<p><u>الحضور المتأخر:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يعتبر الطالب متأخرًا عن القاعة الدراسية إذا لم يكن فيها بعد 10 دقائق من وقت بدء المحاضرة.
3.	<p><u>ضوابط الامتحان:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• لا يُسمح لأي طالب دخول قاعة الامتحانات بعد مرور 30 دقيقة من وقت بدء الامتحان، ولا يُسمح له بمغادرة القاعة قبل مرور نصف وقت الامتحان.
4.	<p><u>التكليفات/ المهام والمشاريع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يجب على الطالب تقديم الواجبات والمشاريع في الوقت المحدد، وإذا تأخر الطالب عن تسليم واجباته عن الموعد المحدد فسوف يفقد الدرجة المخصصة لذلك.
5.	<p><u>الغش:</u></p> <p>الغش هو فعل احتيالي ينتج عنه إلغاء الامتحان النهائي للطالب وتطبيق عليه العقوبات المنصوص عليها في لائحة نظام الطلاب الموحد (2008).</p>
6.	<p><u>التزوير وانتحال الهوية:</u></p> <p>التزوير/ انتحال الهوية هو عمل احتيالي ينتج عنه إلغاء الاختبار النهائي للطالب، وتطبيق عليه العقوبات المنصوص عليها في النظام الموحد لشئون الطلاب (2008).</p>
7.	<p><u>سياسات أخرى:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يتم التقيد الصارم باللوائح الرسمية الأكاديمية السارية ويجب على الطلاب الامتثال لجميع القواعد واللوائح الخاصة بالامتحانات.

الملاحق

Aunexes:

رقم البرنامج	اسم البرنامج	الجامعة	الموقع الالكتروني	الكلية	القسم	البلد	الدرجة الممنوحة	جهة الاعتماد	سنة الاعتماد	مدة الدراسة
البرنامج الحالي	بكالوريوس نظم المعلومات المحاسبية	الجامعة اليمنية الأردنية		كلية العلوم الإدارية	قسم نظم المعلومات المحاسبية	اليمن	بكالوريوس	مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي		4 سنوات
البرنامج الأول	بكالوريوس نظم المعلومات المحاسبية	جامعة العلوم والتكنولوجيا	https://ust.edu.ye/	كلية العلوم الإدارية	قسم نظم المعلومات	اليمن	بكالوريوس	مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي	2020	4 سنوات
البرنامج الثاني	بكالوريوس أنظمة معلومات محاسبية	جامعة فلسطين للتقنية	https://ptuk.edu.ps/ar	كلية الاعمال والاقتصاد	قسم نظم المعلومات المحاسبية	فلسطين	بكالوريوس	الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة لمؤسسات التعليم العالي	2022	4 سنوات
البرنامج الثالث	بكالوريوس نظم المعلومات المحاسبية	جامعة الزرقاء	https://zu.edu.jo/	كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية	قسم نظم المعلومات المحاسبية	الأردن	بكالوريوس	هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها	2024	4 سنوات
البرنامج الرابع	بكالوريوس نظم المعلومات المحاسبية	جامعة اربد الاهلية	https://inu.edu.jo/	كلية العلوم الإدارية والمالية	قسم نظم المعلومات المحاسبية	الأردن	بكالوريوس	هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها	2024	4 سنوات
البرنامج الخامس	Accounting and information systems	University of Nevada, Reno	https://www.unr.edu	COLLEGE OF BUSINESS	Information Systems Department	USA	Bachelor's	AAE	2017	4 سنوات
البرنامج السادس	Bachelor of Science in Accounting Information System	The University of Santo Tomas	https://www.unr.edu	College of Business		Philippines	Bachelor's	PAASCU	2015	4 سنوات

هيئة الاعتماد		مخرجات تعلم البرامج المماثلة							مخرجات تعلم البرنامج
دولية (ان وجدت)	NARS	The University of Santo Tomas	University of Nevada, Reno	جامعة اربد الاهلية	جامعة الزرقاء	جامعة فلسطين للتقنية	جامعة العلوم والتكنولوجيا	الجامعة اليمنية الاردنية	
	A1. يظهر المعرفة بالإطار النظري للمحاسبة من خلال الممارسة المحاسبية الصحيحة.		إظهار المعرفة بالمبادئ الأساسية لحفظ السجلات وإعداد التقارير المالية.	معرفة الإطار المفاهيمي للمحاسبة و النظريات والمبادئ اللازمة لفهم التسلسل المنطقي في بناء وتحليل الانظمة المحاسبية .	معرفة الإطار المفاهيمي للمحاسبة وفهم اساسيات نظم المعلومات المحاسبية	تزويد الخريجين بالمعارف والمفاهيم اللازم للمحاسبة من النواحي النظرية والتطبيقية.	فهم الاساسيات للمحاسبة المالية والإدارية.	A1. يظهر المعرفة بالإطار النظري للمحاسبة من خلال الممارسة المحاسبية الصحيحة.	A1
	A2. يشرح كيفية تسجيل وتبويب وتلخيص المعاملات المالية وإعداد التقارير المالية والتكاليف وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية والإجراءات والمبادئ المحاسبية المقبولة عموماً							A2. يشرح كيفية تسجيل وتبويب وتلخيص المعاملات المالية وإعداد التقارير المالية والتكاليف وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية والإجراءات والمبادئ المحاسبية المقبولة عموماً	A2
	A3. يعرض الدورة المستندية للدورة المحاسبية وإعداد التقارير المالية في نظم المعلومات المحاسبية.							A3. يعرض الدورة المستندية للدورة المحاسبية وإعداد التقارير المالية في نظم المعلومات المحاسبية.	A3
			تطوير القدرة على البحث في القضايا المحاسبية المهنية.	المعرفة بالإجراءات اللازمة للتعامل مع التحديات والتطورات المحيطة بالانظمة المحاسبية					A4
				معرفة الطالب بالمعايير المحاسبية والقوانين والتشريعات المحاسبية .	الإمام بالدورة المحاسبية بكافة خطواتها				A5
		1. صياغة برامج التنمية المجتمعية والاستراتيجيات التنظيمية التي تعزز خلق القيمة المستدامة	استخدام التكنولوجيا في أداء المهام المحاسبية.	معرفة الطالب بالدورة المحاسبية بكافة خطواتها، وفروع علم المحاسبة و مجالاتها المختلفة.	فهم متطلبات التعديلات والتسويات قبل اعداد القوائم المالية				A6

هيئة الاعتماد		مخرجات تعلم البرامج المماثلة							مخرجات تعلم البرنامج
دولية (ان وجدت)	NARS	The University of Santo Tomas	University of Nevada, Reno	جامعة اربد الاهلية	جامعة الزرقاء	جامعة فلسطين للتقنية	جامعة العلوم والتكنولوجيا	الجامعة اليمينية الاردنية	
		والرفاهية الاقتصادية والقيم المهنية وأخلاقيات العمل.							
		2. تطبيق المواطنة الجيدة للشركات والمسؤولية الاجتماعية والمبادئ الأخلاقية في أداء وظائف المحاسبة المهنية.	إظهار المعرفة بالمبادئ الأساسية للمحاسبة الإدارية.		الإلمام بالقوائم المالية ومحتوياتها وخصائص المحتويات				A7
		إجراء إجراءات تدقيق أنظمة المعلومات الموثقة بشكل صحيح وغيرها من الارتباطات ذات الصلة للمؤسسات بشكل فردي وتعاوني.	إظهار المعرفة بمبادئ ضريبة الدخل في الولايات المتحدة.		الإلمام بفروع علم المحاسبة ومجالاتها المختلفة				A8
		4. تقديم التقارير المالية وغيرها والتنتائج والتحليلات والقرارات الموصى بها باستخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات المناسبة.	إظهار المعرفة بالعمليات الأساسية وأنظمة التحكم التي تديرها الشركات.		الإلمام بالمعايير المحاسبية				A9
		5. التوصية بحلول للقضايا والمخاوف الاجتماعية والتجارية باستخدام معرفتهم وكفاءتهم الفنية في المحاسبة وإعداد التقارير المالية والضرائب وتكنولوجيا المعلومات.	تمييز النزاعات الأخلاقية وتوفير إطار لحلها.		الإلمام بالقوانين والتشريعات الناظمة للمحاسبة مثل قانون الشركات وقانون ضريبة الدخل				A10
		6. صياغة السياسات المحاسبية والضريبية والتجارية وفقاً لمعايير إعداد	إظهار المعرفة بالأبعاد الدولية لمهنة المحاسبة.		معرفة النظريات والمبادئ اللازمة لفهم التسلسل المنطقي في بناء وتحليل الأنظمة المحاسبية				A11

هيئة الاعتماد		مخرجات تعلم البرامج المماثلة							مخرجات تعلم البرنامج
دولية (ان وجدت)	NARS	The University of Santo Tomas	University of Nevada, Reno	جامعة اربد الاهلية	جامعة الزرقاء	جامعة فلسطين للتقنية	جامعة العلوم والتكنولوجيا	الجامعة اليمينية الاردنية	
		التقارير المالية والاطر التنظيمية.							
		7. اجراء البحوث لتحسين الممارسات المحاسبية والتجارية، فضلا عن نوعية الحياة في المجتمع.			المعرفة بالاجراءات اللازمة للتعامل مع التحديات والتطورات المحيطة بالانظمة المحاسبية				A12
		8. الاتخراط في أنشطة التعلم مدى الحياة من خلال المزيد من الدراسات المهنية والخبرة العملية والشهادات والأبحاث.							A13
		9. تطبيق التعاليم المسيحية والمبادئ الأخلاقية في قيادة الحياة المهنية والشخصية.							A14
		10. التواصل والتعاون مع الأفراد والمجموعات من خلفيات متنوعة.							A15
	B1. يحدد النظام المحاسبي الذي يتلاءم مع نشاط المنشأة.			ادراك تسلسل خطوات الدورة المحاسبية، وإعداد القوائم المالية بشكل كامل وكيفية معالجتها باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة				B1. يحدد النظام المحاسبي الذي يتلاءم مع نشاط المنشأة.	B1
	B2. يرسم الدورة المستندية للدورة المحاسبية وفقا لنشاط المنشأة وهيكلها الداخلي.			ادراك طرق واساليب التعامل مع نظم المعلومات المحاسبية، وكيفية التعامل مع التحديات والتطورات المحيطة بهذه النظم				B2. يرسم الدورة المستندية للدورة المحاسبية وفقا لنشاط المنشأة وهيكلها الداخلي.	B2

هيئة الاعتماد		مخرجات تعلم البرامج المماثلة							مخرجات تعلم البرنامج
دولية (ان وجدت)	NARS	The University of Santo Tomas	University of Nevada, Reno	جامعة اربد الاهلية	جامعة الزرقاء	جامعة فلسطين للتقنية	جامعة العلوم والتكنولوجيا	الجامعة اليمينية الاردنية	
	B3. يحلل احتياجات النظام المحاسبي من خلال معرفة احتياجات المستخدمين.			اجراء المعالجات المحاسبية لمختلف حسابات القوائين المالية للتوافق مع المعايير المحاسبية			القدرة على تحليل البيانات الأساسية لاتخاذ القرار.	B3. يحلل احتياجات النظام المحاسبي من خلال معرفة احتياجات المستخدمين.	B3
	B4. يقيم نظام الرقابة الداخلية، وموثوقية السجلات المحاسبية للمنشآت المختلفة باستخدام أدوات ووظائف برامج المحاسبة المناسبة.			القدرة على تحليل وفهم أنظمة المعلومات المحاسبية بكافة فروعها اللازمة لاتخاذ القرارات		السعي إلى الزيادة والإبداع من خلال التركيز على تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مجالات تتعلق بالمحاسبة.		B4. يقيم نظام الرقابة الداخلية، وموثوقية السجلات المحاسبية للمنشآت المختلفة باستخدام أدوات ووظائف برامج المحاسبة المناسبة.	B4
					إدراك لتسلسل خطوات الدورة المحاسبية وأهمية كل منها	تطوير مهارات التعليم المستمر وخدمة المجتمع لدى الخريجين.			B5
					إعداد القوائم المالية بشكل كامل وصحيح		القدرة على تقييم الموارد المالية والدقة في تحديد البيانات.		B6
					ادراك أثر تسجيل العمليات المالية محتويات القوائم المالية				B7
					فهم مهارات القياس المحاسبي لأغراض التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات الإدارية الحيوية في بناء المؤشرات المعيارية وتقويم الأداء				B8
					ادراك كيفية تطبيق مبادئ نظم المعلومات المحاسبية				B9
					ادراك طرق و اساليب التعامل مع نتج د يات والتطورات الم حيطه بالانظمة المحاسبية				B10
	C1. يستخدم نظم المعلومات المحاسبية في تسجيل وتبويب وتلخيص المعاملات المالية وإعداد التقارير المالية والتكاليف وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية والمبادئ المحاسبية المقبولة عموماً في المنشآت المختلفة.						إتقان استخدام نظم المعلومات المحاسبية والغاء حظر ما يتعلق بها.	C1. يستخدم نظم المعلومات المحاسبية في تسجيل وتبويب وتلخيص المعاملات المالية وإعداد التقارير المالية والتكاليف وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية والمبادئ المحاسبية المقبولة عموماً في المنشآت المختلفة.	C1

هيئة الاعتماد		مخرجات تعلم البرامج المماثلة							مخرجات تعلم البرنامج
دولية (ان وجدت)	NARS	The University of Santo Tomas	University of Nevada, Reno	جامعة اربد الاهلية	جامعة الزرقاء	جامعة فلسطين للتقنية	جامعة العلوم والتكنولوجيا	الجامعة اليمينية الاردنية	
	C2. يوظف نظم المعلومات المحاسبية في الرقابة والتقييم وتوفير المعلومات المالية وغير المالية للمساعدة في اتخاذ القرارات المناسبة لحل مشاكل وقضايا الأعمال في المنشآت.							C2. يوظف نظم المعلومات المحاسبية في الرقابة والتقييم وتوفير المعلومات المالية وغير المالية للمساعدة في اتخاذ القرارات المناسبة لحل مشاكل وقضايا الأعمال في المنشآت.	C2
	C3. يصمم قواعد البيانات ونوافذ النظام والتقارير وبرمجتها بناءً على احتياجات مستخدمي النظام المحاسبي ووفق الدورة المستندية للدورة المحاسبية والدفاتر المحاسبية والتكاليف ونشاط المنشأة وهيكلها الداخلي.					دمج تكنولوجيا المعلومات بكافة مجالات المعرفة المتنوعة من خلال إعداد كوادز مؤهلة في مجال المحاسبة وتدقيق الحسابات تتمتع بكفاءة عالية.	القدرة على تصميم وتطوير نظم المعلومات المحاسبية.	C3. يصمم قواعد البيانات والتقارير وبرمجتها بناءً على احتياجات مستخدمي النظام المحاسبى ووفق الدورة المستندية للدورة المحاسبية والدفاتر المحاسبية والتكاليف ونشاط المنشأة وهيكلها الداخلي.	C3
	C4. يفحص النظام المحاسبي بالطرق الافتراضية اللازمة للتأكد من عمل النظام وسلامة الأكواد البرمجية، واختبار النظام المحاسبي ونظامه الأمني بعد إدخال وتخزين البيانات والمعلومات.							C4. يفحص النظام المحاسبي بالطرق الافتراضية اللازمة للتأكد من عمل النظام وسلامة الأكواد البرمجية، واختبار النظام المحاسبي ونظامه الأمني بعد إدخال وتخزين البيانات والمعلومات.	C4
						تطبيق الدورة المحاسبية كاملة			C5
						اعداد القوائم المالية كاملة			C6
						اعداد الموازنات التقديرية			C7
					تحديد الانحرافات في النتائج عن الاداء المتوقع وتحديد طرق العلاج وأسباب الانحراف	دعم الخريجين من خلال توفير الدورات التدريبية والتبادل الثقافي للطلبة، والمشاركة في مسابقات طلابية محلية وعالمية والتي تؤهلهم للتقدم لامتحانات المهنة للحصول على الشهادات المهنية ذات العلاقة بالتخصص المعنى.			C8

هيئة الاعتماد		مخرجات تعلم البرامج المماثلة							مخرجات تعلم البرنامج
دولية (ان وجدت)	NARS	The University of Santo Tomas	University of Nevada, Reno	جامعة اربد الاهلية	جامعة الزرقاء	جامعة فلسطين للتقنية	جامعة العلوم والتكنولوجيا	الجامعة اليمينية الاردنية	
					اعداد الاقرار الضريبي للأفراد والمؤسسات وتطبيق القوانين الضريبية	إعداد الخريجين للعمل في مجالات الأعمال المختلفة ورفع مهاراتهم التقنية والعملية.			C9
					اعداد البيانات المحاسبية اللازمة لاتخاذ القرار والرقابة				C10
					اعداد القوائم المالية الموحدة				C11
					اجراء المعالجات المحاسبية لمختلف حسابات القوائم المالية للتوافق مع المعايير المحاسبية				C12
					مراجعة العملية المحاسبية وتدقيقها وتحديد مدى توافقها مع معايير التدقيق ومعايير المحاسبة				C13
					اعداد تحليل القوائم المالية				C14
					تطبيق مبادئ نظم المعلومات المحاسبية				C15
					القدرة على تحليل وفهم الانظمة المحاسبية				C16
					تطبيق المبادئ العلمية في تحليل وتصميم النظم ودراسة الجدوى في التطوير او التحليل لهذه النظم				C17
	D1 يعمل منفرداً أو ضمن فريق بالإضافة إلى التواصل بفعالية مع الآخرين شفويا وكتابة			لتصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية من خلال المبادرة في انجاز الاعمال وفقا للمناهج العلمية من اجل الوصول للاهداف المرتبطة بالتحليل والتصميم والتنفيذ والتغذية الراجعة			مهارات التواصل الكتابي والشفهي لعرض المعلومات المالية بشكل واضح .	D1 يعمل منفرداً أو ضمن فريق بالإضافة إلى التواصل بفعالية مع الآخرين شفويا وكتابة	D1
	D2 يمارس السلوك الأخلاقي والمهني في مجال المحاسبة مراعيًا قيم الدين الإسلامي والهوية الوطنية والإيمانية			تحمل مسؤولية التعلم واستمرار التطوير الذاتي والمهني ايمانًا بدوره الفاعل في انجاز المهام				D2 يمارس السلوك الأخلاقي والمهني في مجال المحاسبة مراعيًا قيم الدين الإسلامي والهوية الوطنية والإيمانية	D2

هيئة الاعتماد		مخرجات تعلم البرامج المماثلة							مخرجات تعلم البرنامج
دولية (ان وجدت)	NARS	The University of Santo Tomas	University of Nevada, Reno	جامعة اربد الاهلية	جامعة الزرقاء	جامعة فلسطين للتقنية	جامعة العلوم والتكنولوجيا	الجامعة اليمنية الاردنية	
				لتحقيق الاهداف المرسومة والمخطط لها					
	D3. يجيد التعلم الذاتي في تطوير مهاراته الشخصية والاستفادة من تجارب الآخرين			استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات والقدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في دراسة التحليل والتصميم وبناء النماذج تماشياً مع تطورات العصر				D3. يجيد التعلم الذاتي في تطوير مهاراته الشخصية والاستفادة من تجارب الآخرين	D3
	D4. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في أداء مهامه كمحاسب.			استخدام مختلف الطرق المحاسبية والاحصائية مع القدرة على الاستفادة من نظم المعلومات المحاسبية لعمليات اتخاذ القرارات .				D4. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في أداء مهامه كمحاسب.	D4
					تحفيز الطالب على الإطلاع على الكتب والدوريات المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة بشكل خاص في المكتبة العامة للجامعة.				D5
					إجراء تدريب للطلبة بهدف تفعيل الجانب النظري مع الجانب التطبيقي				D6
					استخدام تقنية الاتصالات و المعلومات مع القدرة على استثمار الانترنت في إيجاد الحلول للتعامل مع التطورات التكنولوجية		فهم القوانين واللوائح المحاسبية المتبادلة.		D7

ملحق 3: مسح الساعات المعتمدة والمقررات الدراسية مع البرامج المماثلة

المتوسط		جامعة سانتو توماس		جامعة نيفادا، رينو		جامعة اربد الاهلية		جامعة الزرقاء		جامعة فلسطين التقنية -خضوري		جامعة العلوم والتكنولوجيا		الجامعة
المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات والساعات المعتمدة
15	15	4	8	4	9	7	18	9	18	8	18	9	18	اجباري
7.5	7.5			3	6	3	9	3	9	2	6			اختياري
15%	15%	9%	6%	13%	11%	23%	20%	26%	21%	22%	18%	18%	13%	%
21.5	21.5	2	6	21	48	7	21	7	18	6	18	6	18	اجباري
6	6			3	9		3							اختياري
18%	18%	5%	5%	46%	43%	16%	18%	15%	14%	13%	14%	12%	13%	%
25.5	25.5	10	30					7	21					اجباري
														اختياري
7%	7%	23%	24%	0%	0%	0%	0%	15%	16%	0%	0%	0%	0%	%
74	74	27	81	18	56	24	72	19	57	26	78	34	102	اجباري
49%	49%	63%	65%	35%	42%	55%	9%	40%	44%	57%	60%	68%	72%	%
6.75	6.75			3	6	3	9	2	6	2	6			اختياري
3%	3%	0%	0%	6%	4%	7%	7%	4%	5%	4%	5%	0%	0%	%
3	3											1	3	مشروع التخرج
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	2%	%
0.5	0.5									1	1		0	التدريب الميداني
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	%
														التدريب الصناعي
0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	%
										1	3			التطبيق العملي
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	2%	0%	0%	%
0	0												0	اي مقررات اخرى
47		المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	الإجمالي
		43	125	52	134	44	132	47	129	46	130	50	141	

ملحق 4: مسح المقررات والساعات المعتمدة للبرنامج مع البرامج المماثلة

University of Santo Tomas					University of Nevada, Reno					جامعة اربد الالهية					جامعة الزرقاء					جامعة فلسطين التقنية - خضوري					جامعة العلوم والتكنولوجيا					الجامعة اليمنية الأردنية				
ساعات البرنامج				المقرر	ساعات البرنامج				المقرر	ساعات البرنامج				المقرر	ساعات البرنامج				المقرر	ساعات البرنامج				المقرر	ساعات البرنامج				المقرر					
عم	تما	نظ	س		عم	تما	نظ	س		عم	تما	نظ	س		عم	تما	نظ	س		عم	تما	نظ	س		عم	تما	نظ	س		عم	تما	نظ	س	
0	0	3	3	The Christian vision of man						0	0	2	2	الثقافة الإسلامية	0	0	3	3	الثقافة الإسلامية وقضايا العصر	0	0	3	3	الدراسات الإسلامية	0	0	4	4	ثقافة إسلامية	0	0	2	2	الثقافة الإسلامية
0	0	3	3	The Christian vision of marriage and family						0	0	2	2	مهارات في اللغة الإنجليزية 1	0	0	3	3	مهارات الاتصال والتواصل (اللغة الإنجليزية 1)	0	0	3	3	اللغة الإنجليزية (1)	0	0	8	4	اللغة الإنجليزية 1	0	0	2	2	اللغة الإنجليزية (1)
0	0	3	3	Art appreciation						0	0	3	3	العلوم العسكرية	0	0	1	1	الريادة والابتكار						0	0	8	4	اللغة الإنجليزية 2	0	0	2	2	اللغة الإنجليزية (2)
0	0	4	4	Movement efficiency training						0	0	2	2	القضية الفلسطينية وتاريخ القدس	0	0	3	3	القدس تاريخ وحضارة						0	0	2	2	الصراع العربي الإسرائيلي	0	0	2	2	الصراع العربي الإسرائيلي
0	0	3	3	Self-understanding	0	0	3	3	computer applications	0	0	2	2	مهارات حاسوبية	4	0	1	3	مهارات حاسوب	3	0	0	3	مهارات وتطبيقات الحاسوب	2	0	2	3	أساسيات الحاسوب	4	0	1	3	مبادئ وتطبيقات حاسوب
0	0	3	3	Readings in Philippine history	0	0	3	3	American experiences and constitutional change	0	0	2	2	اللغة العربية 1	0	0	3	3	مهارات الاتصال والتواصل (اللغة العربية 1)	0	0	3	3	اللغة العربية	2	0	4	4	اللغة العربية 1	0	0	2	2	اللغة العربية 1

6	0	1	4	Physical activities towards health and :fitness 1	0	0	3	3	First composition	0	0	2	2	الريادة والابتكار	0	0	1	1	المهارات الحياتية					0	0	2	2	اللغة العربية 2	0	0	2	2	اللغة العرب ية	
0	0	3	3	National service training program 1	0	0	3	3	Modern world	0	0	2	2	التربية الوطنية	0	0	3	3	التربية الوطنية					0	0	2	2	الثقافة الوطنية	0	0	2	2	الثقافة الوطنية	
0	0	3	3	National Service Training Program 2											0	0	1	1	القيادة والمسؤولية المجتمعية					0	0	2	1	مهارات تلاوة القرآن الكريم وتجويده	0	0	3	3	مبادئ الأقتصاد الجزئي	
0	0	3	3	The Christian vision of the church in society						0	0	3	3	مبادئ علم القانون	0	0	1	1	خدمة المجتمع					0	0	1	1	تنمية المهارات القيادية	0	0	3	3	مبادئ الأقتصاد الكلي	
0	0	3	3	Physical activities towards health and :fitness 2	0	0	3	3	Ancient and medieval cultures	0	0	3	3	القيادة والمسؤولية المجتمعية	0	0	3	3	لعلوم الصكرية					0	0	1	1	التفكير الناقد	0	0	3	3	مبادئ ادارة أعمال	
0	0	3	3	Exercise-based fitness activities	0	0	3	3	.Cultures societies and individuals	0	0	3	3	المهارات الحياتية	0	0	0	0	تنمية الممت مع العمل التطوع	0	0	2	2	مهارات الاتصال						0	0	3	3	مبادئ إحصاء
0	0	3	3	Managerial economics	0	0	3	3	Principles of Microeconomics	4	0	1	3	مبادئ الأقتصاد	0	0	3	3	مبادئ الأقتصاد الجزئي	0	0	3	3	الأقتصاد الجزئي						0	0	2	2	الرياضة الجئة
					0	0	3	3	Principles of macroeconomics										0	0	3	3	الأقتصاد الكلي						0	0	3	3	المحاسبة المالية (أ)	
0	0	3	3	Management science						0	0	3	3	مبادئ إدارة	0	0	3	3	ادارة الأعمال (1)	0	0	3	3	مبادئ الإدارة	0	0	3	3	مبادئ إدارة الأعمال	0	0	3	3	المحاسبة المالية (ب)
0	0	3	3		0	0	3	3	Principles of statistics I	0	0	3	3	احصاء اداري	0	0	3	3	مبادئ الإحصاء في الإدارة	0	0	3	3	مبادئ الإحصاء في الإدارة	2	0	2	3	الاحتمالات والإحصاء	0	0	3	3	القانون التجاري
0	0	3	3	Mathematics in the modern world	0	0	3	3	mathematics	4	0	1	3	رياضيات الأعمال	0	0	3	3	الرياضيات للإقتصاد والإدارة	0	0	3	3	الرياضيات في الإدارة	2	2	0	3	الرياضيات	0	0	3	3	مناهج البحث العلمي

0	0	3	3	Intermediate Accounting 1	0	0	3	3	Financial Accounting	0	0	3	3	مبادئ المحاسبة المالية 1	0	0	3	3	محاسبة 1	0	0	3	3	المحاسبة المالية (1)	2	0	2	3	مبادئ المحاسبة	0	0	3	3	إدارة الموارد البشرية
0	0	3	3	Intermediate accounting 2						0	0	3	3	مبادئ المحاسبة المالية 2	0	0	3	3	محاسبة 2	0	0	3	3	المحاسبة المالية (2)						0	0	3	3	إدارة المشتريات والمخزون
0	0	3	3	Law of obligations and contracts	0	0	3	3	Commercial Transactions Law	4	0	1	3	مبادئ القانون التجاري	0	0	3	3		0	0	3	3	البيئة القانونية المحلية للأعمال						0	0	3	3	الإدارة المالية
										0	0	3	3	أساليب البحث العلمي	0	0	3	3	منهجية البحث في العلوم الإدارية	0	0	3	3	مناهج البحث العلمي	0	0	2	2	طرق البحث	0	0	3	3	محاكاة شركات الأبحاث
										0	0	3	3		0	0	3	3		0	0	3	3	إدارة الموارد البشرية						0	0	3	3	محاكاة شركات الأعمال
										0	0	3	3		0	0	3	3		0	0	3	3	أساسيات الإدارة المالية						0	0	3	3	محاكاة المنشآت المالية
				Financial management						0	0	3	3		0	0	3	3		0	0	3	3	مبادئ التمويل						0	0	3	3	محاكاة تكاليف 1
0	0	3	3	Financial accounting and reporting						0	0	3	3	محاسبة شركات	0	0	3	3		0	0	3	3	محاسبة الشركات						0	0	3	3	محاكاة تكاليف 2
										0	0	3	3		0	0	3	3	محاسبة الشركات	0	0	3	3	محاسبة متوسطة (1)						0	0	3	3	المحاسبة الإدارية 1
0	0	3	3	Operations management and total quality management						0	0	3	3	محاسبة البنوك والتأمين وتطبيقاتها على الحاسوب	0	0	3	3		0	0	3	3	محاسبة متوسطة (2)						0	0	3	3	المحاسبة الضريبية وزكوة 1
0	0	3	3	Cost accounting and control	0	0	3	3	Cost management and control	4	0	1	3	أنظمة التكاليف	0	0	3	3	محاسبة التكاليف	0	0	3	3	محاسبة التكاليف						0	0	3	3	المحاسبة الضريبية

0	0	3	3	Strategic cost management						4	0	1	3	0						0	0	3	3	المحاسبة المتقدمة								0	0	3	3	وزكو ية 2 النظام المحاسب سبي الموح د										
										4	0	1	3	المحاسبة الإدارية باستخدام الحاسوب	0	0	3	3	المحاسبة الإدارية	0	0	3	3	المحاسبة الإدارية											0	0	3	3	المر جعة 1							
0	0	3	3	Income tax										نظم المحاسبة الضريبية وضريبية المبيعات	0	0	3	3	الضرائب ومسابقتها	0	0	3	3	نظم المحاسبة الضريبية											0	0	3	3	المر جعة 2							
0	0	3	3	Business taxes											0	0	3	3	تحليل قوائم مالية باستخدام الحاسوب	0	0	3	3	تحليل قوائم مالية باستخدام الحاسوب													0	0	3	3	أخلاق يات مهنة المحاسب ية					
															0	0	3	3	مبادئ نظم المحاسبة	0	0	3	3	مبادئ نظم المحاسبة														0	0	3	3	مبادئ نظم المطو مات المحاسب ية				
														التدقيق الداخلي	0	0	3	3	تدقيق الحسابات (1)	0	0	3	3	تدقيق الحسابات															4	0	1	3	شبكة حاسوب			
															4	0	1	3	معايير التدقيق الدولية	0	0	3	3	محاسبة المنظمات غير الربحية																4	0	1	3	قواعد البيان ات 1		
0	0	3	3	Professional																																			4	0	1	3	قواعد البيان ات 2			
														مبادئ نظم معلومات محاسبة	4	0	1	3																							0	0	3	3	أساس يات البرم جة	
					0	0	3	3	accounting administration	4	0	1	3																													4	0	1	3	برمج ة ويب 1

ملحق 5: نظام الترميز

YUR 1**	متطلبات الجامعة
YBM 2**	مقررات إدارية
YBA 3**	مقررات محاسبية
YBC 4**	مقررات نظم معلومات وحاسوب
YBE 5**	مقررات اقتصادية
YBB 6**	مقررات مالية ومصرفية
YBG 6**	مقررات عامة
YBL 7**	مقررات قانون
YBS 8**	مقررات رياضيات واحصاء
YBT 200	تدريب ميداني
YBS 100	مشروع التخرج

ملحق 6: تسكين المقررات مع مخرجات تعلم البرنامج

متقدم/مهاري M/A=; عملي P=; أولي I=

مخرجات تعلم البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	#			
المهارات العامة D والانتقالية				المهارات العملية C				المهارات الذهنية B							A. المعرفة والفهم		
D4	D3	D2	D1	C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1				A3	A2	A1
	I	I	I												الثقافة الإسلامية	YUR 105	1
															اللغة الإنجليزية (1)	YUR 101	2
															اللغة الإنجليزية (2)	YUR 102	3
	I	I	I												الصراع العربي الإسرائيلي	YUR 106	4
	I	I	I												مبادئ وتطبيقات حاسوب	YUR 108	5
															اللغة العربية 1	YUR 103	6
															اللغة العربية 2	YUR 104	7
	I	I	I												الثقافة الوطنية	YUR 107	8
	I	I	I				I		I			I	I	I	مبادئ الاقتصاد الجزئي	YBE 501	9
	I	I	I				I	I	I			I	I	I	مبادئ الاقتصاد الكلي	YBE 502	10
	I	I	I				I	I	I			I	I	I	مبادئ ادارة أعمال	YBM 201	11
	I	I	I				I	I	I			I	I	I	الرياضة البحتة	YBS 801	12
	I	I	I				I	I	I			I	I	I	مبادئ إحصاء	YBS 802	13
	I	I	I	P	M	I	I	I	M		I	P	P	P	المحاسبة المالية (أ)	YBA 301	14
I	I	I	I	P	M	I	I	I	M		I	P	P	P	المحاسبة المالية (ب)	YBA 302	15
I	I	I	I	P				I			I	I		I	القانون التجاري	YBL 701	16
	I	I	I	I	I		I	I	I	I	I	I	I	I	مناهج البحث العلمي	YBS 101	17

I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	إدارة المشتريات والمخازن	YBM 203	18
	I	I	I	I	I	I	I	I	I			P	P	I	الإدارة المالية	YBM 204	19
M	I	I	I	I	A	M	M	P	A	M		A	A	M	محاسبة شركات الأشخاص	YBA 303	20
M	I	I	I		A	M	M	P	A	M		A	A	M	محاسبة شركات الأموال	YBA 304	21
M	I	I	I		A		M	P	A	M		A	A	M	محاسبة المنشآت المالية	YBA 305	22
M	I	I	I		A	M	M	P	A	M		A	A	M	محاسبة تكاليف 1	YBA 306	23
M	I	I	I		A		M	P	A	M		A	A	M	محاسبة تكاليف 2	YBA 307	24
M	I	I	I		A	M	M	P	A	M		A	A	M	المحاسبة الإدارية 1	YBA 308	25
M	I	I	I		A	M	M	P	A	M		A	A	M	المحاسبة الضريبية وزكوية 1	YBA 309	26
M	I	I	I		A	M	M	P	A	M		A	A	M	المحاسبة الضريبية وزكوية 2	YBA 310	27
M	I	I	I		A		M	P	A	M		A	A	M	النظام المحاسبي الموحد	YBA 311	28
M	I	I	I		A	M	M	P	A	M		A	A	M	المراجعة 1	YBA 312	29
M	I	I	I		A	M	M	P	A	M		A	A	M	المراجعة 2	YBA 313	30
M	I	I	I			M	M	P	I	M		I	I	I	أخلاقيات مهنة المحاسبة	YBA 314	31
M	I	I	I			M	I	P	A	M	P	P	P	M	مبادئ نظم المعلومات المحاسبية	YBC 401	32
P	I	I	I		A			P	P	P	P	P	P	P	شبكات حاسوب	YBC 402	33
P	I	I	I		A	P	P		P	P	A	I	I	P	قواعد البيانات 1	YBC 403	34
P	I	I	I		A	P	P		P	P	A	P	P	P	قواعد البيانات 2	YBC 404	35
P	I	I	I		A	P	P		P	P	A	P	P	P	أساسيات البرمجة	YBC 405	36
P	I	I	I		P	P	P		P	P	P	P	P	P	برمجة ويب 1	YBC 406	37
P	I	I	I		P	P	P		P	P	P	P	P	P	برمجة ويب 2	YBC 407	38
P	I	I	I		A	P	P		P	P	A	P	P	P	هندسة برمجيات	YBC 408	39
P	I	I	I		A	P	P		P	P	P	P	P	P	تحليل وتصميم نظم المعلومات المحاسبية	YBC 409	40

P	I	I	I		I	P	I	M	P	P	P	I	I	I	إدارة وتخزين البيانات	YBC 410	41
P	I	I	I		I	I	I	M	P	P	P	I	I	I	أمن نظم المعلومات	YBC 411	42
P	I	I	I		I	I	I	M	P	P	P	I	I	I	نظم التشغيل	YBC 412	43
P	I	I	I		P	P	M	M	P	P	P	I	I	A	تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسوب	YBC 413	44
P	I	I	I		I	A	I		P	P	P	P	P	P	تحليل إحصائي باستخدام الحاسوب	YBS 803	45
P	I	I	I		I		I		I	P	P	P	P	P	دراسات محاسبية باللغة الانجليزية	YBA 315	46
	I	I	I				I		I	I	P	I	I	I	تجارة إلكترونية	YBC 414	47
	I	I	I				I		I	I		I	I	I	إدارة الإنتاج	YBM 205	48
	I	I	I				I		I	I	P	I	I	I	تجارة إلكترونية	YBC 414	49
	I	I	I			P	P		I	I		P	P	P	التدريب العملي	YBT 200	50
	I	I	I				I	I	I	M		P	P	P	بحث التخرج	YBS 100	51

ملحق 7: أسماء الموصفين وسيرهم الذاتية

ترفق