



وثيقة توصيف برنامج: بكالوريوس المحاسبة

لجنة الإعداد:

أ.م. د/ عبد الغني أحمد عبد الله دومان

تاريخ الإعداد: 1446/8/17 - 2025/2/16م

ت1: نموذج توصيف برنامج معد من مجلس الاعتماد الأكاديمي-صنعاء، 2023

1. المعلومات الأساسية عن البرنامج:

1.	اسم البرنامج:	المحاسبة
2.	الدرجة العلمية	بكالوريوس
3.	إجمالي الساعات المعتمدة	146
4.	سنوات الدراسة	4
5.	الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية :	الجامعة اليمنية الأردنية
6.	الشهادة الممنوحة	بكالوريوس
7.	نظام الدراسة:	انتظام/ فصلي
8.	لغة الدراسة في البرنامج:	عربي / انجليزي (مصطلحات)
9.	الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج :	قسم نظم المعلومات المحاسبية/ قسم نظم المعلومات الإدارية/ قسم إدارة الأعمال/ قسم التسويق/ قسم العلوم المالية والمصرفية
10.	مكان تنفيذ البرنامج:	كلية العلوم الإدارية والمالية
11.	تاريخ آخر اعتماد مواصفات البرنامج:	
12.	معدو البرنامج:	أ.م. د/ عبد الغني أحمد عبد الله دومان
13.	تاريخ إقرار البرنامج	

2. مقدمة تعريفية عن البرنامج:

تهتم الجامعة اليمنية الأردنية بمواكبة متطلبات سوق العمل من التخصصات التي يحتاجها، ومنها برنامج بكالوريوس المحاسبة ، والذي تم تحديثه وفقاً للنزول والاستطلاعات الميدانية وتقييمات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ، وبما يلبي متطلبات الاعتماد الأكاديمي اليمني، والهيئات الإقليمية المناظرة. لذلك تم إعداده لتزويد الطلاب بالمعارف والمفاهيم والمتعلقة بالتخصص، ولتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي لهذا التخصص. مع الاهتمام بالجوانب العملية من خلال نخبة من أعضاء هيئة التدريس. ويعد هذا البرنامج من التخصصات المطلوبة محلياً وإقليمياً، لذلك جاء تصميم البرنامج من خلال أبرز التجارب المحلية والإقليمية: لكي تستفيد منظمات الأعمال الخاصة والعامة والمختلطة والمنظمات غير الربحية في هذا التخصص.

مجالات وفرص العمل المتاحة لخريجي البرنامج :

1. محلل محاسبي
2. مراجع خارجي
3. مستشار محاسبي.

4. محاسب عام
5. محلل استثمار
6. محاسب ضرائب.
7. مراجع داخلي.
8. محاسب الاستحقاقات.
9. مراقب المخطط المالي.
10. مدير مالي.
11. محاسب تكاليف
12. محاسب إداري

3. رؤية ورسالة وقيم وأهداف الجامعة وغاياتها الاستراتيجية:

رؤية الجامعة:

نتميز لنصبح الخيار الأول.

رسالة الجامعة:

الجامعة مؤسسة تعليم عالي وبحث علمي تهتم بإعداد كوادر كفوة في مجالات العلوم والتكنولوجيا وتسعى لتؤثر في محيطها الاجتماعي من خلال البحث العلمي والخدمات المجتمعية وفقاً لمعايير نوعية، ومن خلال كوادر أكاديمية مقتدرة وأنظمة عمل حديثة لتحقيق أعلى درجات التميز على المستوى الوطني والإقليمي.

قيم الجامعة:

- ✓ التميز
- ✓ الجودة.
- ✓ النزاهة.
- ✓ الشفافية
- ✓ الاستدامة.
- ✓ التفاعل المجتمعي.

أهداف الجامعة التعليمية:

تهدف الجامعة الى:

- 1- تحقيق أهداف الجامعات، المنصوص عليها في القانون ولائحته التنفيذية.
- 2- إتاحة فرص التأهيل الجامعي المتوسط والعالي، والدراسات العليا.
- 3- إعداد وتأهيل كوادر قادرة على تسخير منافع العلوم الحديثة، لخدمة التنمية، وتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.

4- توجيه الطلاب على تنمية قدرات التفكير التحصيلي، ومهارات التعلم لديهم، بما يخدم تطورهم الذهني والشخصي.

5- الاستفادة من نتاج التطور التكنولوجي، واستخداماته التطبيقية، في مجالات العلوم المختلفة، ومتابعة كل جديد في هذا المجال، والمشاركة في عملية التطوير.

6- تقديم خدمات التعليم عن بعد، والتعليم الإلكتروني، لإتاحة الفرصة لأكبر شريحة من مختلف الأعمار والفئات، لمتابعة التحصيل العلمي.

7- الاهتمام بالبحث العلمي، وربطه باحتياجات سوق العمل، ودعم الصلات مع المؤسسات الإنتاجية، وتقديم الاستشارات والخدمات لتلك المؤسسات.

8- توثيق الروابط العلمية والثقافية مع الجامعات والهيئات والمؤسسات التعليمية المناظرة، على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

الغايات الاستراتيجية للجامعة:

4. رؤية ورسالة وقيم وأهداف الكلية:

رؤية الكلية:

نتميز لنصبح الخيار الأول في مجال الدراسة الجامعية بالجمهورية اليمنية

رسالة الكلية:

كلية العلوم الإدارية بالجامعة اليمنية الأردنية تسعى الى إعداد كوادر كفوة في مجالات العلوم والتكنولوجيا، واستخدام التكنولوجيا في مجالات العلوم الإدارية، بتصميم برامج تواكب متطلبات سوق العمل، وفقاً لمعايير الاعتماد الوطني من خلال كوادر أكاديمية متميزة، للتميز المحلي والإقليمي.

قيم الكلية:

- ✓ الإتقان
- ✓ العدالة
- ✓ الإخلاص
- ✓ الإبداع
- ✓ الانضباط
- ✓ المسؤولية
- ✓ الشفافية
- ✓ الإيمان

أهداف الكلية:

تهدف الكلية الى تحقيق الأهداف التالية:

- 1- تقديم خدمات تعليمية متميزة تُكسب الطلاب المعارف النظرية والعملية في الدراسات العليا، بما يخدم سوق العمل، وذو جودة عالية.
- 2- ترسيخ القيم الإسلامية والوطنية وأخلاقية المهنة.
- 3- تعزيز وتطوير الجودة في التعليم والتعلم والبيئة التعليمية.
- 4- تشجيع الطلاب على التعلم والبحث العلمي وإكسابهم المهارات اللازمة للوصول على ذلك.
- 5- تقييم فاعلية الكلية باستمرار كجزء من عملية التخطيط الاستراتيجي كأساس لتحسين الأداء وضمان الجودة.
- 6- المساهمة في مجال الدراسات العليا بالجمهورية اليمنية، بما يخدم التنمية التخطيط المستقبل للوطن.
- 7- مواكبة التقدم العلمي والمعرفي للارتقاء بالكوادر البشرية، ومضاهاتها بالكوادر البشرية الإقليمية

5. رؤية ورسالة وأهداف القسم المسؤول عن البرنامج:

رؤية القسم العلمي:

التميز محليا وإقليميا مجال التعليم المحاسبي والمالي الاكاديمي والبحث العلمي.

رسالة القسم العلمي:

تأمين مصادر تعلم وتعليم وبحث متميزة تمكن من الحصول على المعرفة العلمية والمهنية والبحثية لإعداد خريجين متميزين في التعليم المحاسبي ووطنيا وإقليميا.

أهداف القسم العلمي:

يهدف القسم الى:

- 1- إعداد خريجين متميزين وتأهيلهم تأهيلا عاليا.
- 2- رفد وحدات القطاع العام والخاص بخريجين على مستوى عال من التأهيل.
- 3- الشراكة المجتمعية مع المؤسسات والهيئات الحكومية والخاصة.
- 4- تعزيز منهج البحث العلمي وتفعيل دوره بما يمكن الدارسين من توظيف نتائجه في تحسين مستوى الأداء المالي والمحاسبي لمنظمات الأعمال ومؤسسات الدولة.

6. رسالة وأهداف البرنامج:

رسالة البرنامج:

إعداد كوادر بشرية مؤهلة علمياً ومهنية في المجال المحاسبي وإعداد الأبحاث العلمية بكفاءة عالية، وفقاً لمتطلبات سوق العمل والاعتماد الأكاديمي اليمني.

أهداف البرنامج:

يهدف برنامج المحاسبة إلى:

1. تزويد الطالب بالمعارف العامة والتخصصية المتعلقة بالمحاسبة بما يخدم متطلبات المنظمات في مجالات المحاسبة والمراجعة وإكسابهم أخلاقيات المهنة.
2. الجمع بين الجانب النظري والجانب التطبيقي بما يؤهل الطلبة لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي في مجال المحاسبة والمراجعة.
3. توفير بيئة تعليمية مشجعة على التفكير الإبداعي، وغرس روح المبادرة والتطور.
4. تطوير المهارات السلوكية ومهارات التواصل الفعال والعمل الجماعي والقيم الدينية والوطنية للطلاب، وتنمية روح المشاركة لديهم، بما يمكنهم من الانخراط للعمل في كافة الوظائف

7. مرجعية البرنامج:

- المرجعيات المعيارية:

لقد استند هذا البرنامج على مجموعة من المعايير وهي:

1. القرار الجمهوري رقم (32) لسنة 2007 م بإنشاء اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات اليمنية - .
2. القانون رقم (13) سنة 2005 م بشأن الجامعات والمعاهد العليا والكليات الأهلية - .
3. اللوائح والأنظمة الصادرة من الجامعة اليمنية الأردنية (النظام الأساسي للجامعة).
4. المعايير الأكاديمية لهيئة الاعتماد الأكاديمية اليمنية.
5. معايير المستوى الأول (بداية) لمجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة (2023م) - وزارة التعليم العالي - اليمن
6. نموذج مجلس الاعتماد الأكاديمي بوثيقة مواصفات البكالوريوس
7. المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية (NARS) ، برنامج بكالوريوس المحاسبة ، مارس 2023.
8. **معايير هيئة الاعتماد الأكاديمي الأمريكية لمدارس الأعمال (AACSB):** أصدرت الهيئة دليل اشتمل على ستة معايير أساسية لاعتماد برامج المحاسبة وهي:
 1. الرسالة والأهداف.
 2. تركيبة وتنمية أعضاء الهيئة التدريسية.

3. المساهمات الفكرية.
4. المسئوليات وإدارة الموارد.
5. الطلاب.
6. محتوى الخطة الدراسية وتقييمها.

9. معايير التعليم المحاسبي الدولي IES : International Standards Education

التي يقوم بوضعها مجلس معايير التعليم المحاسبي الدولي International Accounting Education Standard Board التابع للاتحاد الدولي للمحاسبين IFAC، والذي حدد ثلاثة معايير للمحاسب المؤهل هي: ومعايير التعليم الدولية:-

معييار التعليم الدولي 1 " متطلبات الالتحاق ببرامج تعليم المحاسبة المهنية

معييار التعليم الدولي 2 " التطور المهني الأولي- الكفاءة الفنية"

معييار التعليم الدولي 3 " التطور المهني الأولي- المهارات المهنية"

معييار التعليم الدولي 4 " التطور المهني الأولي- القيم والأخلاقيات والسلوكيات المهنية"

معييار التعليم الدولي 5 " التطور المهني الأولي- الخبرة العملية"

معييار التعليم الدولي 6 " التطور المهني الأولي- تقييم الكفاءة المهنية"

معييار التعليم الدولي 7 " التطور المهني المستمر"

معييار التعليم الدولي 8 (المنقح) " الكفاءة المهنية لشركاء العملية المسؤولين عن عمليات تدقيق البيانات المالية " (المنقح)>

10. البرامج المماثلة في الجامعات اليمنية و الإقليمية والمحدثة برامجها من عام 2020 وما فوق مثل (مسمى الدرجة/ عدد الساعات

المعتمدة/ عدد الساعات طبيعة البرنامج/ عدد وأسماء المقررات)

أسماء البرامج المرجعية المماثلة:

1. برنامج بكالوريوس المحاسبة والمراجعة جامعة صنعاء .

2. برنامج بكالوريوس المحاسبة جامعة الرازي .

3. برنامج بكالوريوس المحاسبة جامعة قطر .

4. برنامج بكالوريوس المحاسبة جامعة الملك فيصل .

5. برنامج بكالوريوس المحاسبة جامعة ملايا - ماليزيا .

6. برنامج بكالوريوس المحاسبة جامعة جنوب حوجيا - أمريكا .

8. مواصفات المتخرج:

المواصفات العامة لخريج برنامج بكالوريوس المحاسبة:-

يتمتع خريج برنامج بكالوريوس المحاسبة بالمواصفات التالية:-

1. واسع المعرفة: ملم بالمبادئ والمفاهيم والإجراءات والأساليب المحاسبية، ومعايير المحاسبة والمراجعة الدولية

وتطبيقاتها ذات الصلة بالمحاسبة، وكافة القوانين ذات العلاقة.

2. ماهر مهني: قادر على تحليل كافة المعاملات المالية والأحداث الاقتصادية وتسجيلها محاسبياً والإبلاغ عنها في القوائم المالية وفقاً للمعايير الدولية والتشريعات المالية ومعايير المراجعة والتأكد الدولية.
3. محلل مالي: يتمتع بالقدرة على تحليل القوائم المالية باستخدام أساليب ووسائل التحليل المالي المختلفة، وتفسير ما يرد فيها من معلومات.
4. قادر على اتخاذ القرار: يتمتع بمهارة تحليل المواقف والمشكلات، وتقييم البدائل والحلول المتاحة، واتخاذ القرارات المناسبة.
5. مبتكر: في تشخيص ما يستجد من مشكلات وقضايا محاسبية وتقديم حلول مبتكرة لمعالجتها.
6. قادر على البحث: يستخدم أساليب البحث العلمي في تحليل المشكلات ذات العلاقة بالمحاسبة والمراجعة وتقديم مقترحات لحلها.
7. ملتزم بأخلاقيات السلوك المهني: ممتنعاً عن أي سلوك يخل بالأمانة أو الموضوعية وانتهاك سرية المعلومات التي تصله أثناء أداءه لواجباته المهنية وملتزماً بتعاليم الدين الإسلامي والهوية الوطنية والإيمانية.
8. متعاون: مع كافة رؤسائه وزملائه، ويتعامل مع الاختلافات في الآراء بطريقة مهنية، ويقدم الدعم والعون لمن يعملون تحت إشرافه.
9. متواصل: يتواصل مع الآخرين بفعالية.

9. مخرجات تعلُّم البرنامج:

A. المعرفة والفهم: بعد أن يكمل الطالب البرنامج سيكون قادراً على أن :

- A1. يظهر المعرفة والفهم بمبادئ ومفاهيم وإجراءات المحاسبة والمراجعة، ومعايير التقارير المالية والمراجعة والتأكد، والعلاقة بين المحاسبة والعلوم الأخرى، والقوانين ذات العلاقة، وبيئة الأعمال في المنشآت المختلفة.
- A2. يبين المعاملات المالية وإجراءات المحاسبة عنها، في مختلف المنشآت، ومراجعتها وفقاً لمعايير المراجعة الداخلية والخارجية، والقواعد والقوانين ذات العلاقة
- A3. يوضح إجراءات إعداد القوائم المالية، والموازنات التقديرية، والدورات المستندية، ونظم المعلومات المحاسبية، والتقارير المالية، وكيفية تحليل وتفسير تلك القوائم للأغراض الاستثمارية والضريبية، واتخاذ القرارات.
- A4. يشرح أسس وخطوات ومناهج البحث العلمي في مجالات المحاسبة والمراجعة، والأساليب الكمية اللازمة لاتخاذ القرارات.

B. المهارات الذهنية: بعد أن يكمل الطالب البرنامج سيكون قادراً على أن :

- B1. يقارن الطرق والأساليب والإجراءات والنظم المحاسبية، وإجراءات المراجعة، بما يمكنه من اختيار الملائم منها لطبيعة نشاط المنشأة.
- B2. يحلل المعاملات المالية، والأحداث الاقتصادية الأخرى في المنشآت المختلفة بما يمكنه من تسجيلها، وتبويبها، وتلخيصها، بغرض إعداد التقارير المالية، والتقارير الأخرى اللازمة .

B3. يحلل القوائم المالية والبدائل الاستثمارية، ومقيما لأداء المنشآت المختلفة، بما يساعد في عملية اتخاذ القرارات.

B4. . يميز بين مناهج البحث العلمي في مجالات المحاسبة والمراجعة، والأساليب الكمية

C. المهارات المهنية والعملية: بعد أن يكمل الطالب البرنامج سيكون قادراً على أن :

- C1. يطبق خطوات ومراحل الدورة المستندية والمعالجات المحاسبية للمعاملات المالية وغير المالية في جميع المنشآت العامة والخاصة وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية والمعايير والقواعد المحاسبية ذات العلاقة.
- C2. يعد القوائم المالية، وحسابات وتقارير التكاليف والموازنات التخطيطية، وتقارير الأداء المالي والإداري في المنشآت المختلفة، وعرضها، ومراجعتها، وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية والمعايير والقواعد المحاسبية ذات العلاقة.
- C3. يصمم يدويا الدورات المستندية، ونظم المعلومات المحاسبية، وأنظمة الرقابة والتكاليف في المنشآت المختلفة.
- C4. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في إدارة المعلومات، ومنهجية البحث العلمي، والأساليب الكمية، والتفكير الناقد في حل المشكلات المحاسبية، والمفاضلة بين البدائل بما يساعد في عملية اتخاذ القرارات
- C5. يدقق ويفحص المستندات والحسابات والقوائم المالية للمنشآت المختلفة داخليا وخارجيا وفقاً لمعايير التدقيق الخارجية والداخلية الدولية، ووفقاً للقوانين والمعايير والقواعد ذات الصلة، وبما يمكنه من تقديم مختلف الاستشارات المالية والضريبية.

D. المهارات العامة: بعد أن يكمل الطالب البرنامج سيكون قادراً على أن :

- D1. يتواصل مع الآخرين بفعالية، ويشارك في فرق العمل بكفاءة، ويتعاون مع الآخرين.
- D2. يلتزم بالقوانين والأنظمة، وقيم وتعاليم الدين الإسلامي والهوية الوطنية والإيمانية وقواعد وآداب السلوك المهني المحلية والدولية، والمسئولية الاجتماعية للمنشآت، والقواعد والأنظمة الأخرى ذات العلاقة.
- D3. يستخدم الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في مجالات المحاسبة والمراجعة المختلفة، والمهارات البحثية، والتحليلية.
- D4. يواصل التعلم ذاتياً مطوراً قدراته وإمكاناته باستمرار، والتعلم المستمر

أهداف البرنامج					مخرجات التعلم
الهدف 5	الهدف 4	الهدف 3	الهدف 2	الهدف 1	
	√			√	A1
√	√		√	√	A2
√	√		√		A3

أهداف البرنامج					مخرجات التعلم
الهدف 5	الهدف 4	الهدف 3	الهدف 2	الهدف 1	
√	√		√		A4
	√	√	√	√	B1
	√		√	√	B2
√	√		√		B3
√	√	√	√		B4
√	√	√	√		C1
√	√	√	√	√	C2
√	√	√	√		C3
	√		√		C4
√	√	√	√		C5
√	√	√	√		D1
√	√	√			D2
√	√	√		√	D3
√	√		√	√	D4

10. استراتيجيات التدريس	
استراتيجية التدريس	وصف كيفية استخدامها
المحاضرات	يقوم من خلالها المحاضر بتقديم بياناتٍ أو معلوماتٍ أو حقائقٍ قام بإعدادها مسبقاً إلى الطلاب الذين يستمعون إليه، ويقومون بتدوين كلِّ ما يقوله في المحاضرة حتى نهايتها، ومن ثم يقومون بطرح الأسئلة والاستفسارات على المحاضر الذي يقوم بتقديم الإجابات على جميع التساؤلات المتعلقة.
المناقشات الصفية	استراتيجية تهدف إلى جعل العملية التعليمية عبارة عن نشاط تفاعلي حيث يتحدث الطلاب مع بعضهم البعض حول موضوع أو مشكلة أو مفهوم مركزي في بعض الأحيان، ولكن ليس دائماً، للعثور على إجماع أو حل. وهي تبادل الأفكار بين شخصين أو أكثر تتعلق بموضوع أو مشكلة مركزية.
العصف الذهني	إحدى استراتيجيات التعلم النشط التي تهدف إلى وضع ذهن المتعلم في حالة من الجاهزية والترقب؛ لتوليد أكبر عدد من الأفكار التلقائية حول مشكلة ما بهدف حلها، بعد غربة هذه الأفكار وانتقاء الأفضل من بينها.
الدروس (التطبيقات)	وهي إحدى استراتيجيات التدريس، وتقوم على الدروس التطبيقية العملية مثل البرامج الحاسوبية الجاهزة أو تصميم برامج بإحدى لغات البرمجة.
الأنشطة	وهي عملية تكليف الطلاب بنشاط معين ضمن مفردات المقرر داخل الفصل الدراسي أثناء شرح موضوع معين.
دراسة الحالة	وهي إعطاء الطلاب حالات عملية (فردية/ جماعية) من أجل دراستها والوصول إلى معرفة بالحالة أو إيجاد حل لمشكلة ما.
التمارين والمهام والواجبات المنزلية	وهو إعطاء الطلاب تمارين منزلية على أن يقوم الطالب أو مجموعة من الطلاب بحلها وعرضها في المحاضرات القادمة في الفصل الدراسي.
التعلم القائم على حل المشكلات	هي استراتيجية تدريس تدرج تحت مسمى التعلم النشط، حيث يكون الدارس هو محور العملية التعليمية التعليمية وأساسها. ويحدث التعلم وفق هذا الأسلوب من خلال تحويل هدف الدرس إلى مشكلة معينة تستدعي اكتشافها بالدرجة الأولى، ومن ثم فهمها وتحليلها وإيجاد الحل المناسب لها.
المشاريع البحثية	وهو تكليف الطالب بعمل خطة بحث وعرضها بسمينار لمناقشتها ومراجعتها تمهيداً لإنجاز مشروع بحثي
جلسات في معمل الحاسوب	التطبيق على البرامج الجاهزة.
تدريب عملي	وهي عملية إرسال الطالب لإحدى المنظمات بغرض تطبيق ما تم تعليمه في الجامعة وذلك بغرض الانخراط بسوق العمل.

10. استراتيجيات التدريس	
استراتيجية التدريس	وصف كيفية استخدامها
التعليم المفتوح والتعليم عن بعد	وهي إحدى استراتيجيات التدريس المهمة، والغرض منها كساب الطالب المهارات والعلوم من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة، والدخول إلى رقمته التعليم العالي.
التواصل مع الآخرين	وهي إكساب الطالب مهارات التواصل مع الآخرين في الجامعة وخارجها
العمل الجماعي	حيث يقوم مجموعة من الطلاب بعمل جماعي، بغرض إكسابهم روح التعاون والمبادرة والعمل الجماعي.

11. استراتيجيات التقييم:	
استراتيجية التقييم	وصفها (في أي المقررات تستخدم ومعدل استخدامها)
الامتحان النصفى والنهائي	وهي عبارة عن اختبارات تحريرية نصفية ونهائية وتستخدم في جميع المقررات الدراسية
الكويزات (QUIZ)	مجموعة من أسئلة الاختيار من متعدد أو صح/خطأ أو توصيل أو أسئلة ذات إجابات قصيرة.
العروض	يقوم الطالب بعرض موضوع معين تم تكليفه به مستخدماً وسائل العرض المناسبة، ثم يتم تقييم هذا العرض.
بحث التخرج	وهو بحث تكميلي لدرجة البكالوريوس، ويكون منفرداً أو مع مجموعة من الطلاب وذلك باستخدام ما تم تعلمه من مناهج البحث وطرقها والنماذج المعدة لذلك. ثم يتم المناقشة من قبل لجنة مكونة من (3) أشخاص على أن يكون المشرف عضواً في هذه اللجنة، ويتم تقييم البحث بواسطة النماذج وتوزيع الدرجات المعدة لذلك.
الواجبات المنزلية والتكليفات	وهي تكليف الدارسين تكاليف في مواد البرمجة والمواد العملية، ليتم عرضها ومناقشتها فيما بعد
التدريب الميداني	بعد النزول الميداني من قبل الطلاب يتم تقييم هذا النزول بواسطة المشرف ولجنة التقييم المعدة لذلك بعد عرض التقرير عليهم مع الأخذ بالاعتبار تقييم الجهة التي تم النزول إليها.
تقييم أداء المعمل العملي	يقوم المدرس بتكليف الطلاب بمجموعة من الموضوعات العملية أو عمل برنامج في الحاسوب، ويتم تقييم الطالب وفقاً لذلك بعد العرض المقدم من الطالب.

12. مواءمة مخرجات التعلم المقصودة في البرنامج مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم:

استراتيجيات التقييم	استراتيجيات التدريس	مُخرجات التعلم المقصودة
• الامتحان النصفى والنهائى • الكويزات • العروض • الواجبات المنزلية • والتكاليفات • تقييم أداء المعمل العملي	• المحاضرات • المناقشات الصفية • العصف الذهني • الأنشطة • دراسة الحالة • التمارين والمهام • الواجبات المنزلية • التعلم القائم على حل المشكلات • التعليم المفتوح • والتعليم عن بعد • العمل الجماعي	A. المعرفة والفهم: A1. يظهر المعرفة والفهم بمبادئ ومفاهيم وإجراءات المحاسبة والمراجعة، ومعايير التقارير المالية والمراجعة والتأكد، والعلاقة بين المحاسبة والعلوم الأخرى، والقوانين ذات العلاقة، وبيئة الأعمال في المنشآت المختلفة. A2. يبين المعاملات المالية وإجراءات المحاسبة عنها، في مختلف المنشآت، ومراجعتها وفقا لمعايير المراجعة الداخلية والخارجية، والقواعد والقوانين ذات العلاقة A3. يوضح إجراءات إعداد القوائم المالية، والموازنات التقديرية، والدورات المستندية، ونظم المعلومات المحاسبية، والتقارير المالية، وكيفية تحليل وتفسير تلك

مُخرجات التعلم المقصودة	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
القوائم للأغراض الاستثمارية والضريبية، واتخاذ القرارات. A4. يشرح أسس وخطوات ومناهج البحث العلمي في مجالات المحاسبة والمراجعة، والأساليب الكمية اللازمة لاتخاذ القرارات.		
<u>المهارات الذهنية:</u> B1. يقارن الطرق والأساليب والإجراءات والنظم المحاسبية، وإجراءات المراجعة، بما يمكنه من اختيار الملائم منها لطبيعة نشاط المنشأة. B2. يحلل المعاملات المالية، والأحداث الاقتصادية الأخرى في المنشآت المختلفة بما يمكنه من تسجيلها، وتبويبها، وتلخيصها، بغرض إعداد التقارير المالية، والتقارير الأخرى اللازمة. B3. يحلل القوائم المالية والبدائل الاستثمارية، ومقيما لأداء المنشآت المختلفة، بما يساعد في عملية اتخاذ القرارات. B4. يميز بين مناهج البحث العلمي في مجالات المحاسبة والمراجعة، والأساليب الكمية	- المحاضرات - المناقشات الصفية - العصف الذهني - دراسة الحالة - التمارين والمهام - والواجبات المنزلية - التعلم القائم على حل المشكلات - المشاريع البحثية - جلسات في معمل الحاسوب - تدريب عملي - التعليم المفتوح - والتعليم عن بعد - العمل الجماعي	- الامتحان النصفى والنهائي - الكويزات - العروض - بحث التخرج - الواجبات المنزلية - والتكليفات - التدريب الميداني - تقييم أداء المعمل العملي
<u>i. المهارات المهنية والعملية:</u> C1. يطبق خطوات ومراحل الدورة المستندية والمعالجات المحاسبية للمعاملات المالية وغير المالية في جميع المنشآت العامة والخاصة وفقا لمعايير المحاسبة الدولية والمعايير والقواعد المحاسبية ذات العلاقة. C2. يعد القوائم المالية، وحسابات وتقارير التكاليف والموازنات التخطيطية، وتقارير الأداء المالي والإداري في المنشآت المختلفة، وعرضها، ومراجعتها، وفقا لمعايير المحاسبة الدولية والمعايير والقواعد المحاسبية ذات العلاقة. C3. يصمم يدويا الدورات المستندية، ونظم المعلومات المحاسبية، وأنظمة الرقابة والتكاليف في المنشآت المختلفة.	- المحاضرات - المناقشات الصفية - العصف الذهني - الدروس (التطبيقات) - الأنشطة - دراسة الحالة - التمارين والمهام - والواجبات المنزلية - التعلم القائم على حل المشكلات - المشاريع البحثية	- الامتحان النصفى والنهائي - الكويزات - العروض - بحث التخرج - الواجبات المنزلية - والتكليفات - التدريب الميداني - تقييم أداء المعمل العملي

مُخرجات التعلم المقصودة	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
C4. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في إدارة المعلومات، ومنهجية البحث العلمي، والأساليب الكمية، والتفكير الناقد في حل المشكلات المحاسبية، والمفاضلة بين البدائل بما يساعد في عملية اتخاذ القرارات C5. يدقق وبفحص المستندات والحسابات والقوائم المالية للمنشآت المختلفة داخليا وخارجيا وفقا لمعايير التدقيق الخارجية والداخلية الدولية، ووفقا للقوانين والمعايير والقواعد ذات الصلة، وبما يمكنه من تقديم مختلف الاستشارات المالية والضريبية.	• جلسات في معمل الحاسوب • تدريب عملي • التعليم المفتوح والتعليم عن بعد • العمل الجماعي	
ii. <u>المهارات العامة:</u> D1. يتواصل مع الآخرين بفعالية، ويشارك في فرق العمل بكفاءة، ويتعاون مع الآخرين. D2. يلتزم بالقوانين والأنظمة، وقيم وتعاليم الدين الإسلامي والهوية الوطنية والإيمانية وقواعد وآداب السلوك المهني المحلية والدولية، والمسئولية الاجتماعية للمنشآت، والقواعد والأنظمة الأخرى ذات العلاقة. D3. يستخدم الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في مجالات المحاسبة والمراجعة المختلفة، والمهارات البحثية، والتحليلية. D4. يواصل التعلم ذاتيا مطورا قدراته وإمكاناته باستمرار، والتعلم المستمر	• المحاضرات • المناقشات الصفية • العصف الذهني • المشاريع البحثية • تدريب عملي • التعليم المفتوح والتعليم عن بعد • التواصل مع الآخرين • العمل الجماعي	• الامتحان النصفى والنهائي • الكويزات • العروض • بحث التخرج • الواجبات المنزلية والتكليفات • التدريب الميداني • تقييم أداء المعمل العملي

13. تقييم مشروع التخرج:

يتم تقييم مشروع التخرج على النحو التالي:

- يتم تقييم مشروع التخرج من خلال إجراءات تصميم وتنفيذ مشاريع التخرج بحسب النماذج المعدة لذلك. حيث تتكون كل مجموعة من طلاب لا تزيد عددهم عن 4 طلاب لكل مجموعة ويحدد مشرف لهم خلال الفصل الدراسي ومن ثم يتم مناقشة المشروع من قبل لجنة مكونة من قبل القسم العلمي.

14. تقييم التدريب العملي (إن وُجد)

يتم تقييم التدريب العملي على النحو التالي:

- يتم تقييم التدريب العملي من خلال الإشراف المباشر من قبل مدرس المادة والمتابعة الأسبوعية للمدرس للطلاب وفقاً للنماذج المعدة لذلك.
- بعد الانتهاء من التدريب العملي يقوم الطالب بكتابة تقرير عن التدريب العملي وفقاً للنماذج المعدة من قبل الكلية وعمادة التطوير وضمان الجودة.
- بعد الانتهاء من التقرير تشكل لجنة من القسم العلمي مكونة من ثلاثة مدرسين بالقسم على أن يكون المشرف أحد الأعضاء.
- تمنح الدرجة للطلاب من قبل اللجنة وفقاً للنماذج المعدة لذلك.

15. هيكل البرنامج:

م	المقررات	عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	نسبة عدد ساعات المجموعة إلى عدد الساعات للبرنامج
1	متطلبات الجامعة	إجبارية	17	12%
		اختيارية	0	
3	متطلبات الكلية	إجبارية	30	21%
		اختيارية	0	
4	متطلبات القسم	إجبارية	93	64%
		اختيارية	0	
5	المقررات التخصصية	إجبارية	0	
		اختيارية		
6	التدريب الميداني	إجبارية	3	2%
7	مشروع التخرج	إجبارية	3	2%
	المجموع		146	100%

متطلبات الجامعة:

مقررات إجبارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف1-م1	YUR 105	الثقافة الإسلامية	2	2	0	0	0	
2.	ف1-م1	YUR 101	اللغة الإنجليزية (1)	2	2	0	0	0	
3.	ف2-م1	YUR 102	اللغة الإنجليزية (2)	2	2	0	0	0	اللغة الإنجليزية (1)
4.	ف1-م1	YUR 106	الصراع العربي الإسرائيلي	2	2	0	0	0	
5.	ف2-م1	YUR 108	مبادئ وتطبيقات حاسوب	3	1	0	4	0	
6.	ف1-م1	YUR 103	اللغة العربية 1	2	2	0	0	0	
7.	ف2-م1	YUR 104	اللغة العربية 2	2	2	0	0	0	اللغة العربية 1
8.	ف1-م2	YUR 107	الثقافة الوطنية	2	2	0	0	0	
مجموع الساعات				17	15	0	4	0	

متطلبات الكلية:

مقررات إجبارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف1-م1	YBE 501	مبادئ الاقتصاد الجزئي	3	3	0	0	0	
2.	ف2-م1	YBE 502	مبادئ الاقتصاد الكلي	3	3	0	0	0	YBE 501
3.	ف2-م1	YBM 201	مبادئ إدارة أعمال	3	3	0	0	0	
4.	ف1-م1	YBS 801	رياضة بحتة	3	3	0	0	0	
5.	ف2-م1	YBS 802	مبادئ إحصاء	3	3	0	0	0	YBS 801
6.	ف1-م1	YBA 301	المحاسبة المالية (أ)	3	3	0	0	0	
7.	ف2-م1	YBA 302	المحاسبة المالية (ب)	3	3	0	0	0	YBA 301
8.	ف1-م2	YBL 701	القانون التجاري	3	3	0	0	0	
9.	ف2-م3	YBS 101	مناهج البحث العلمي	3	3	0	0	0	
10.	ف2-م1	YBM202	مبادئ التسويق	3	3	0	0	0	
				30	30	0	0	0	

المقررات التخصصية لبرنامج المحاسبة:

متطلبات القسم مقررات إجبارية

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1	ف-1م-2	YBM 203	إدارة الموارد البشرية	3	3	0	0	0	YBM 201
2	ف-1م-2	YBA 303	محاسبة شركات الأشخاص	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
3	ف-2م-2	YBM 204	إدارة المشتريات والمخازن	3	3	0	0	0	YBM 201
4	ف-2م-2	YBA 304	محاسبة شركات الأموال	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
5	ف-2م-2	YBG 602	مراسلات تجارية باللغة الإنجليزية	3	3	0	0	0	YUR101, 102
6	ف-2م-2	YBM 205	نقود وبنوك	3	3	0	0	0	YBE 501
7	ف-2م-2	YBM 206	إدارة الإنتاج	3	3	0	0	0	YBM 201
8	ف-2م-2	YBM 207	الإدارة المالية	3	3	0	0	0	
9	ف-1م-3	YBA 305	محاسبة المنشآت المالية	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
10	ف-1م-3	YBA 306	محاسبة ضريبية و زكوية 1	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
11	ف-1م-3	YBA 307	محاسبة تكاليف 1	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
12	ف-1م-3	YBA 308	محاسبة حكومية	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
13	ف-1م-3	YBM 208	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات	3	3	0	0	0	
14	ف-1م-3	YBA 309	دراسات محاسبية باللغة الإنجليزية	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
15	ف-1م-3	YBA 310	محاسبة متوسطة	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
16	ف-2م-3	YBA 311	محاسبة إدارية	3	3	0	0	0	YBA 307
17	ف-2م-3	YBA 312	محاسبة تكاليف 2	3	3	0	0	0	YBA 307
18	ف-2م-3	YBA 313	محاسبة ضريبية و زكوية 2	3	3	0	0	0	YBA 306
19	ف-2م-3	YBA 314	دراسات محاسبية متخصصة	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
20	ف-2م-3	YBA 315	النظام المحاسبي الموحد	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
21	ف-2م-3	YBA 316	تحليل القوائم المالية	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
22	ف-1م-4	YBA 317	محاسبة إدارية متقدمة	3	3	0	0	0	YBA 311
23	ف-1م-4	YBA 318	مراجعة 1	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
24	ف-1م-4	YBA 319	محاسبة دولية	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
25	ف-1م-4	YBA 320	محاسبة تكاليف 3	3	3	0	0	0	YBA307, 312
26	ف-1م-4	YBC 413	تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسوب	3	1	0	4	0	YUR 801
27	ف-2م-4	YBA 321	مراجعة 2	3	3	0	0	0	YBA 318
28	ف-2م-4	YBA 322	نظم معلومات محاسبية	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
29	ف-2م-4	YBA 323	المراجعة الداخلية و خدمات التأمين	3	3	0	0	0	YBA 318,321
30	ف-2م-4	YBA 324	محاسبة النفط	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
31	ف-2م-4	YBA 325	نظرية المحاسبة	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
			مجموع الساعات	93	91	0	4	0	

مقررات التدريب الميداني (ان وجد)

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1	ف1-م4	YBT 200	التدريب العملي	3	0	0	0	6	
			مجموع الساعات	3	0	0	0	6	

مقررات مشروع التخرج

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1	ف2-م4	YBS 100	بحث التخرج	3	2	2	0	0	YBS 101
			مجموع الساعات	3	2	2	0	0	

16. الخطة الدراسية للبرنامج:

المستوى الأول

الفصل الأول

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف1-م1	YUR 105	الثقافة الإسلامية	2	2	0	0	0	
2.	ف1-م1	YUR 101	اللغة الإنجليزية (1)	2	2	0	0	0	
3.	ف1-م1	YUR 106	الصراع العربي الإسرائيلي	2	2	0	0	0	
4.	ف1-م1	YUR 103	اللغة العربية 1	2	2	0	0	0	
5.	ف1-م1	YBM 201	مبادئ إدارة الأعمال	3	3	0	0	0	
6.	ف1-م1	YBA 301	المحاسبة المالية (أ)	3	2		2	0	
7.	ف1-م1	YBS 801	مبادئ وتطبيقات حاسوب	3	2		2	0	
			مجموع الساعات	17	15	0	4	0	

الفصل الثاني

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف2-م1	YUR 102	اللغة الإنجليزية (2)	2	2	0	0	0	YUR 101

2.	ف2-م1	YUR 108	رياضة بحتة	3	2	0	2	0
3.	ف2-م1	YUR 104	اللغة العربية 2	2	2	0	0	0
4.	ف2-م1	YBM202	مبادئ التسويق	3	3	0	0	0
5.	ف2-م1	YBE 501	مبادئ الاقتصاد الجزئي	3	3	0	0	0
6.	ف2-م1	YBA 302	المحاسبة المالية (ب)	3	2	0	2	0
7.	ف2-م1	802 YBS	مبادئ إحصاء	3	3	0	0	0
مجموع الساعات			19	17	0	4	0	0

المستوى الثاني

الفصل الأول

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف1-م2	YUR 107	الثقافة الوطنية	2	2	0	0	0	
2.	ف1-م2	YBL 701	القانون التجاري	3	3	0	0	0	
3.	ف1-م2	YBM 203	إدارة الموارد البشرية	3	3	0	0	0	YBM 201
4.	ف1-م2	YBA 303	محاسبة شركات الأشخاص	3	3	0		0	302. YBA 301
5.	ف1-م2	YBM 204	نقد وبنوك	3	3	0	0	0	YBE 501
6.	ف1-م2	YBC 204	مبادئ الاقتصاد الكلي	3	3	0	0	0	YBE 501
مجموع الساعات			17	17	0	0	0	0	

الفصل الثاني

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1.	ف2-م2	YBM 205	إدارة المشتريات والمخازن	3	3	0	0	0	YBM 201
2.	ف2-م2	YBA 304	محاسبة شركات الأموال	3	3	0	0	0	YBA 303
3.	ف2-م2	YBM 207	الإدارة المالية	3	3	0	0	0	
4.	ف2-م2	YBG 602	ممارسات تجارية باللغة الإنجليزية	3	3	0		0	102 ,YUR101
5.	ف2-م2	YBM 206	إدارة الإنتاج	3	3	0	0	0	YBM 201
6.	ف2-م2	YBM 207	الإدارة المالية	3	3	0	0	0	

				18	18	مجموع الساعات			
	0	0	0						

المستوى الثالث

الفصل الأول:

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1	فأ-م3	YBA 305	محاسبة المنشآت المالية	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
2	فأ-م3	YBA 306	محاسبة ضريبية و زكوية 1	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
3	فأ-م3	YBA 307	محاسبة تكاليف 1	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
4	فأ-م3	YBA 308	محاسبة حكومية	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
5	فأ-م3	YBM 208	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات	3	3	0	0	0	
6	فأ-م3	YBA 309	دراسات محاسبية باللغة الإنجليزية	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
7	فأ-م3	YBA 310	محاسبة متوسطة	3	3	0	0	0	YBA 301 .302
			مجموع الساعات	21	21	0	0	0	

الفصل الثاني

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1	فأ-م2	YBA 311	محاسبة إدارية	3	3	0	0	0	YBA 307
2	فأ-م2	YBA 312	محاسبة تكاليف 2	3	3	0	0	0	YBA 307
3	فأ-م2	YBA 313	محاسبة ضريبية و زكوية 2	3	3	0	0	0	YBA 306
4	فأ-م2	YBA 314	دراسات محاسبية متخصصة	3	3	0	0	0	YBA 301302.
5	فأ-م2	YBS 101	مناهج البحث العلمي	3	3	0	0	0	
6	فأ-م2	YBA 315	النظام المحاسبي الموحد	3	3	0	0	0	YBA 301302.
7	فأ-م2	YBA 316	تحليل قوائم مالية	3	3	0	0	0	YBA 301303.
			مجموع الساعات	21	21	0	0	0	

المستوى الرابع

الفصل الأول

م	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1	فأ-م4	YBA 317	محاسبة إدارية متقدمة	3	3	0	0	0	YBA 311
2	فأ-م4	YBA 318	مراجعة 1	3	3	0	0	0	YBA 301302.
3	فأ-م4	YBA 319	محاسبة دولية	3	3	0	0	0	YBA 301302.
4	فأ-م4	YBA 320	محاسبة تكاليف 3	3	3	0	0	0	YBA307312 ,

YUR 801	0	4	0	1	3	تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسوب	YBC 413	ف1-م4	5
	6	0	0	0	3	التدريب العملي	YBT 200	ف1-م4	6
	6	4	0	13	18	مجموع الساعات			

الفصل الثاني

ج	الفصل/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	المقررات القبلية/ المصاحبة
1	ف2-م4	YBA 321	مراجعة 2	3	3	0	0	0	YBA 318
2	ف2-م4	YBA 322	نظم معلومات محاسبية	3	2	0	2	0	YBA 301302.
3	ف2-م4	YBA 323	المراجعة الداخلية و خدمات التأكيد	3	3	0	0	0	YBA318,321
4	ف2-م4	YBA 324	محاسبة النفط	3	1	0	4	0	YBA 301302.
5	ف2-م4	YBA 325	نظرية المحاسبة	3	3	0	0	0	YBA 301302.
6	ف2-م4	YBS 100	بحث التخرج	3	2	2	0	0	YBS 101
			مجموع الساعات	18	14	2	6	0	

16. توزيع الساعات المعتمدة

نوع المقررات	عدد المقررات، الساعات المعتمدة، %	المستوى الأول		المستوى الثاني		المستوى الثالث		المستوى الرابع		الإجمالي	%
		ف1	ف2	ف1	ف2	ف1	ف2	ف1	ف2		
متطلبات الجامعة	عدد المقررات	5	2	1						8	11.64%
	الساعات المعتمدة	11	4	2						17	
	%	65%	21%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	12%	
	عدد المقررات									0	
	الساعات المعتمدة									0	
	%									0	
متطلبات الكلية	عدد المقررات	2	5	2		1				10	20.5%
	الساعات المعتمدة	6	15	6		3				30	

	21%	0%	0%	14%	0%	0%	35%	79%	35%	%		
	0									عدد المقررات	اختياري	
	0									الساعات المعتمدة		
	0									%		
0%	0									عدد المقررات	اجباري	متطلبات القسم
	0									الساعات المعتمدة		
	0%	0%		0%	0%	0%	0%	0%		%		
	0									عدد المقررات	اختياري	
	0									الساعات المعتمدة		
	0									%		
63.70%	31	5	5	6	6	6	3			عدد المقررات	اجباري	متطلبات البرنامج
	93	15	15	18	18	18	9			الساعات المعتمدة		
	63.70%	83%	83%	86%	100%	100%	53%	0%		%		
	0									عدد المقررات	اختياري	
	0									الساعات المعتمدة		
	0									%		
2.05%	1	0	1							عدد المقررات		التدريب الميداني
	3	0	3							الساعات المعتمدة		
	2%		17%							%		
2.05%	1	1								عدد المقررات		مشروع بحث التخرج
	3	3								الساعات المعتمدة		
	2%	17%								%		
100%	51	6	6	7	6	6	6	7	7	عدد المقررات		الإجمالي
	146	18	18	21	18	18	17	19	17	الساعات المعتمدة		
	100%	12%	12%	14%	12%	12%	12%	13%	12%	%		

17. متطلبات التسجيل/ الاختيار/ النقل

يشترط بالمتقدم للدراسة في بكالوريوس المحاسبة أن يكون لديه:

1. شهادة ثانوية عامة (أصل + طبق الأصل)
2. تطبيق شروط وقواعد اللائحة الموحدة لشئون الطلبة في الجامعات اليمنية والتي نظمت انتقال الطلاب من مستوى دراسي إلى المستوى الذي يليه
3. إحصاءات وثائق التخرج الأصلية، وفي حالة الحصول عليها من الخارج يشترط المصادقة عليها معادلاتها من الجهات المختصة حسب القانون
4. تسديد الرسوم الدراسية المحددة في اللائحة المالية بداية العام الدراسي
5. ألا يكون المتقدم قد فصل من أي جامعة أخرى لأسباب تأديبية
6. لا يجوز القبول في برنامجين دراسيين في آن واحد.
7. لوائح وقرارات التعليم العالي الثانوية العامة (معدلات القبول لشهادة الثانوية العامة
اونسب القبول المحددة لمعدل الثانوية العامة)

17. متطلبات التخرج	
1. النجاح في جميع المقررات الدراسية بما لا يقل عن 50 درجة للمقرر	
2. تقديم مشروع التخرج ومناقشته وإقراره من لجنة مكونة من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس على ان يكون المشرف احد الأعضاء.	

18. نظام الدرجات والمعدلات	
90 - 100	امتياز
80 - 89	جيد جدا
65 - 79	جيد
50 - 64	مقبول
0 - 49	راسب

18. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ البرنامج:	
1. مصادر التعلم:	
❖ الكتب الورقية	
❖ الكتب الإلكترونية	
❖ المحاضرات المسجلة	
❖ الفيديوهات التعليمية	
2. التجهيزات والأدوات والمواد التعليمية:	
❖ قاعات دراسية مجهزة بالوسائل التعليمية (السبورات البيضاء، التلفزيونات الذكية، البروجكتور، اللابتوب)	
❖ معامل حاسوب	
❖ معمل الشبكات والصيانة	
❖ المرافق والتجهيزات الأخرى	

19. تقويم البرنامج وتحسينه:		
المستهدفون	أداة التقييم	العينة

1	أعضاء هيئة التدريس	الاستبيان	73%
2	طلبة السنة النهائية	الاستبيان	10%
3	الخريجون	المقابلة والاستبيان	10%
4	أصحاب المصلحة	أوراق تقييم ومقابلات	5
5	المقيمين الخارجيين والداخليين	تقرير تقييم	2
			100%

20. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر	
1.	<u>الحضور والغياب:</u> حضور المحاضرات إلزامي، ويعتبر الطالب غائباً بدون عذر إذا تجاوزت نسبة غيابه عن 25٪ من الساعات المحددة، ويُعد محروماً من دخول الامتحان النهائي.
2.	<u>الحضور المتأخر:</u> يعتبر الطالب متأخراً عن القاعة الدراسية إذا لم يكن فيها بعد 10 دقائق من وقت بدء المحاضرة.
3.	<u>ضوابط الامتحان:</u> لا يُسمح لأي طالب دخول قاعة الامتحانات بعد مرور 30 دقيقة من وقت بدء الامتحان، ولا يُسمح له بمغادرة القاعة قبل مرور نصف وقت الامتحان.
4.	<u>التكليفات/ المهام والمشاريع:</u> يجب على الطالب تقديم الواجبات والمشاريع في الوقت المحدد، وإذا تأخر الطالب عن تسليم واجباته عن الموعد المحدد فسوف يفقد الدرجة المخصصة لذلك.
5.	<u>الغش:</u> الغش هو فعل احتيالي ينتج عنه إلغاء الامتحان النهائي للطالب وتطبيق عليه العقوبات المنصوص عليها في لائحة نظام الطلاب الموحد (2008).
6.	<u>التزوير وانتحال الهوية:</u> التزوير/ انتحال الهوية هو عمل احتيالي ينتج عنه إلغاء الاختبار النهائي للطالب، وتطبيق عليه العقوبات المنصوص عليها في النظام الموحد لشئون الطلاب (2008).
7.	<u>سياسات أخرى:</u> يتم التقيد الصارم باللوائح الرسمية الأكاديمية السارية ويجب على الطلاب الامتثال لجميع القواعد واللوائح الخاصة بالامتحانات.

الملاحق

Aunexes:



ملحق 1: مسح البرامج المماثلة للبرنامج الحالي (المرجعيات)

رقم البرنامج	اسم البرنامج	الجامعة	الموقع الإلكتروني	الكلية	القسم	البلد	الدرجة الممنوحة	جهة الاعتماد	سنة الاعتماد	مدة الدراسة
البرنامج الحالي	بكالوريوس المحاسبة	الجامعة اليمنية الأردنية	https://yju.edu.ye/	كلية العلوم الإدارية والمالية	قسم المحاسبة	اليمن	بكالوريوس	مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي		4 سنوات
البرنامج الأول	بكالوريوس المحاسبة والمراجعة	صنعاء	https://su.edu.ye/cce	التجارة	لمحاسبة والمراجعة	اليمن	بكالوريوس	مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي	2025	4 سنوات
البرنامج الثاني	بكالوريوس المحاسبة	الرازي	https://ufa.alraziuni.edu.ye	العلوم الإدارية والإنسانية	المحاسبة	اليمن	بكالوريوس	مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي		4 سنوات
البرنامج الثالث	بكالوريوس المحاسبة	الملك فيصل	https://www.kfu.edu.sa/ar	إدارة الأعمال	المحاسبة	السعودية	بكالوريوس	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	2021	4 سنوات
البرنامج الرابع	بكالوريوس المحاسبة	قطر	https://qu.edu.qa/a	إدارة الأعمال	المحاسبة	قطر	بكالوريوس	AACSB	2025	4 سنوات
البرنامج الخامس	Bachelor of Accounting (BACC)	MALAYA	https://fpe.um.edu.my/aacsb	FACULTY of BUSINESS AND ECONOIMICS	المحاسبة	MALAYSIA	Bachelor's	AACSB	2021	4 سنوات-6
البرنامج السادس	Accounting ,B..B.A	GEORGIA SOUTHERN UNIVERSITY	https://www.georgiasouthern.edu/	FACULTY of BUSINESS	School of Accountancy	USA	Bachelor's	AACSB	2024-2025	4 سنوات



ملحق 2: مسح مخرجات التعلم للبرنامج مع مخرجات تعلم البرامج المماثلة والمعايير الأكاديمية المرجعية الوطنية NARS

هيئة الاعتماد		مخرجات تعلم البرامج المماثلة							مخرجات تعلم البرنامج
دولية (ان وجدت)	NARS	GEORGIA SOUTHERN UNIVERSITY	MALAYA UNIVERSITY	فطر	فيصل	الرازي	صنعاء	الجامعة اليمنية الأردنية	
.....	يظهر المعرفة والفهم بمبادئ ومفاهيم وإجراءات المحاسبة والمراجعة، ومعايير التقارير المالية والمراجعة والتأكد، والعلاقة بين المحاسبة والعلوم الأخرى، والقوانين ذات العلاقة، وبيئة الأعمال في المنشآت المختلفة.	تلخيص المعلومات المالية وغيرها من المعلومات المحاسبية من خلال إعداد البيانات المالية التي تعكس الأحداث الاقتصادية بشكل عادل.	اكتساب المعرفة في تخصصات المحاسبة ذات الصلة	تزويد الطلاب بمعرفة أكاديمية وتقنية وحرفية عالية الجودة، واكتساب المهارات والقدرات لممارسة مهنة في المحاسبة أو في نظم المعلومات	يحدد المفاهيم والنظريات والمصطلحات وأساسيات المحاسبة والمراجعة وكذلك المعايير والإجراءات والتشريعات المتعلقة بالعمل المحاسبي.	يظهر المعرفة والفهم بمبادئ ومفاهيم وإجراءات المحاسبة والمراجعة، ومعايير التقارير المالية والمراجعة والتأكد، والعلاقة بين المحاسبة والعلوم الأخرى، والقوانين ذات العلاقة، وبيئة الأعمال في المنشآت المختلفة.	يظهر المعرفة والفهم بالإطار النظري للمحاسبة والمراجعة، ومعايير المحاسبة والمراجعة الاقتصادية والإدارية الأخرى، والقوانين ذات العلاقة بمجالات المحاسبة والمراجعة، وبما يتناسب مع بيئة الأعمال في المنشآت المختلفة والترتيبات التعاقدية.	يظهر المعرفة والفهم بمبادئ ومفاهيم وإجراءات المحاسبة والمراجعة، ومعايير التقارير المالية والمراجعة والتأكد، والعلاقة بين المحاسبة والعلوم الأخرى، والقوانين ذات العلاقة، وبيئة الأعمال في المنشآت المختلفة.	A1
	يبين المعاملات المالية وإجراءات المحاسبة عنها، في مختلف المنشآت، ومراجعتها وفقا لمعايير المراجعة الداخلية والخارجية،				يشرح طبيعة التقارير المالية ومكوناتها وكيفية تدفق البيانات المالية وغير المالية	يبين المعاملات المالية وإجراءات المحاسبة عنها، في مختلف المنشآت، ومراجعتها وفقا لمعايير المراجعة الداخلية والخارجية،	: يظهر المعرفة والفهم للمعاملات المالية وغير المالية، وإجراءات المحاسبة عنها بمختلف الوحدات الاقتصادية العامة والخاصة.	يبين المعاملات المالية وإجراءات المحاسبة عنها، في مختلف المنشآت، ومراجعتها وفقا لمعايير المراجعة الداخلية والخارجية،	A2

هيئة الاعتماد		مخرجات تعلم البرامج المماثلة							مخرجات تعلم البرنامج
دولية (ان وجدت)	NARS	GEORGIA SOUTHERN UNIVERSITY	MALAYA UNIVERSITY	قطر	فيصل	الرازي	صنعاء	الجامعة اليمنية الأردنية	
	القواعد والقوانين ذات العلاقة				إلى هذه التقارير.	القواعد والقوانين ذات العلاقة		القواعد والقوانين ذات العلاقة	
	يوضح إجراءات إعداد القوائم المالية، والموازنات التقديرية، والدورات المستندية، ونظم المعلومات المحاسبية، والتقارير المالية، وكيفية تحليل وتفسير تلك القوائم للأغراض الاستثمارية والضريبية، واتخاذ القرارات.				يوضح الدور الذي تسهم به المحاسبة والمراجعة في حوكمة الشركات وتنمية المجتمع من خلال توفير وضمان دقة المعلومات المالية وغير المالية.	يوضح إجراءات إعداد القوائم المالية، والموازنات التقديرية، والدورات المستندية، ونظم المعلومات المحاسبية، والتقارير المالية، وكيفية تحليل وتفسير تلك القوائم للأغراض الاستثمارية والضريبية، واتخاذ القرارات.	: يوضح إجراءات إعداد القوائم المالية وغيرها من التقارير لمختلف الوحدات الاقتصادية العامة والخاصة وكيفية تحليل وتفسير تلك القوائم للأغراض الاستثمارية والضريبية وغيرها.	يوضح إجراءات إعداد القوائم المالية، والموازنات التقديرية، والدورات المستندية، ونظم المعلومات المحاسبية، والتقارير المالية، وكيفية تحليل وتفسير تلك القوائم للأغراض الاستثمارية والضريبية، واتخاذ القرارات.	A3
	يشرح أسس خطوات ومناهج البحث العلمي في مجالات المحاسبة والمراجعة، والأساليب الكمية اللازمة لاتخاذ القرارات.				يستعرض المعلومات المحاسبية وغير المحاسبية ويحدد كيفية استخدامها في أداء وظائف الإدارة وفي عملية المراجعة واحتساب الزكاة والضرائب وفي المحاسبة عن الوحدات غير الربحية.	يشرح أسس خطوات ومناهج البحث العلمي في مجالات المحاسبة والمراجعة، والأساليب الكمية اللازمة لاتخاذ القرارات.	: يظهر المعرفة والفهم لكيفية المراجعة الخارجية والداخلية للحسابات وفقا لمعايير المراجعة والتأكد الدولية وغيرها من القوانين والمعايير ذات العلاقة.	يشرح أسس خطوات ومناهج البحث العلمي في مجالات المحاسبة والمراجعة، والأساليب الكمية اللازمة لاتخاذ القرارات.	A4
							يوضح أسس خطوات ومناهج البحث العلمي في مجالات المحاسبة والمراجعة، والأساليب		

هيئة الاعتماد		مخرجات تعلم البرامج المماثلة							مخرجات تعلم البرنامج
دولية (ان وجدت)	NARS	GEORGIA SOUTHERN UNIVERSITY	MALAYA UNIVERSITY	قطر	فيصل	الرازي	صنعاء	الجامعة اليمنية الأردنية	
							الكمية اللازمة لاتخاذ القرارات.		
	يقارن الطرق والأساليب والإجراءات والنظم المحاسبية، وإجراءات المراجعة، بما يمكنه من اختيار الملائم منها لطبيعة نشاط المنشأة.	تحليل المعلومات وتلخيصها بشكل نقدي	تجهيز الطلاب بالمهارات التقنية والتحليلية والكفاءات في المحاسبة وفي نظم المعلومات			يقارن الطرق والأساليب والإجراءات والنظم المحاسبية، وإجراءات المراجعة، بما يمكنه من اختيار الملائم منها لطبيعة نشاط المنشأة.	يحدد الطرق والأساليب والنظم المحاسبية وإجراءات المراجعة الملائمة لطبيعة نشاط المنشأة، وطرق ومناهج البحث العلمي في المحاسبة والمراجعة.	يقارن الطرق والأساليب والإجراءات والنظم المحاسبية، وإجراءات المراجعة، بما يمكنه من اختيار الملائم منها لطبيعة نشاط المنشأة.	B1
	يحلل المعاملات المالية، والأحداث الاقتصادية الأخرى في المنشآت المختلفة بما يمكنه من تسجيلها، وتبويبها، وتلخيصها، بغرض إعداد التقارير المالية، والتقارير الأخرى اللازمة.					يحلل المعاملات المالية، والأحداث الاقتصادية الأخرى في المنشآت المختلفة بما يمكنه من تسجيلها، وتبويبها، وتلخيصها، بغرض إعداد التقارير المالية، والتقارير الأخرى اللازمة.	B2. يحلل المعاملات المالية والأحداث الأخرى في المنشآت المختلفة بما يمكن من التسجيل المحاسبي لها، وإعداد التقارير المالية لها وغيرها من التقارير.	يحلل المعاملات المالية، والأحداث الاقتصادية الأخرى في المنشآت المختلفة بما يمكنه من تسجيلها، وتبويبها، وتلخيصها، بغرض إعداد التقارير المالية، والتقارير الأخرى اللازمة.	B2

هيئة الاعتماد		مخرجات تعلم البرامج المماثلة							مخرجات تعلم البرنامج
دولية (ان وجدت)	NARS	GEORGIA SOUTHERN UNIVERSITY	MALAYA UNIVERSITY	قطر	فيصل	الرازي	صنعاء	الجامعة اليمنية الأردنية	
	يحلل القوائم المالية والبيانات الاستثمارية، ومقيما لأداء المنشآت المختلفة، بما يساعد في عملية اتخاذ القرارات.					يحلل القوائم المالية والبيانات الاستثمارية، ومقيما لأداء المنشآت المختلفة، بما يساعد في عملية اتخاذ القرارات.	B3. يحلل القوائم المالية للمنشآت المختلفة، والبيانات الاستثمارية، والمفاضلة بين البيانات المتاحة، بما يمكنه من استنتاج مدلولات ومؤشرات تفيد في اتخاذ القرارات.	يحلل القوائم المالية والبيانات الاستثمارية، ومقيما لأداء المنشآت المختلفة، بما يساعد في عملية اتخاذ القرارات.	B3
	يميز بين مناهج البحث العلمي في مجالات المحاسبة والمراجعة، والأساليب الكمية					يميز بين مناهج البحث العلمي في مجالات المحاسبة والمراجعة، والأساليب الكمية	يقيم الأداء في المنشآت المختلفة بما يساعد على تحليل الانحرافات وإعداد التقارير التي تتضمن التوصيات المناسبة لمعالجة تلك الانحرافات.	يميز بين مناهج البحث العلمي في مجالات المحاسبة والمراجعة، والأساليب الكمية	B4
							يقارن بين مناهج البحث العلمي في مجالات المحاسبة والمراجعة،		

هيئة الاعتماد		مخرجات تعلم البرامج المماثلة							مخرجات تعلم البرنامج
دولية (ان وجدت)	NARS	GEORGIA SOUTHERN UNIVERSITY	MALAYA UNIVERSITY	قطر	فيصل	الرازي	صنعاء	الجامعة اليمنية الأردنية	
							والأساليب الكمية المختلفة، والبدائل المتاحة لاتخاذ القرارات.		
	يطبق خطوات ومراحل الدورة المستندية والمعالجات المحاسبية اللازمة على كافة المعاملات المالية و الأحداث الاقتصادية الأخرى في المنشآت المختلفة يدويا و آليا وفقا للمعايير والقواعد المحاسبية ذات العلاقة.		تطبيق المفاهيم والمبادئ والتقنيات في تخصصات المحاسبة ذات الصلة	إجراء البحوث التي تساهم في مهنة المحاسبة ونظم المعلومات	يقيس ويعالج المعاملات المالية وغير المالية لقطاع الأعمال والقطاع الحكومي.	يطبق خطوات ومراحل الدورة المستندية والمعالجات المحاسبية اللازمة على كافة المعاملات المالية و الأحداث الاقتصادية الأخرى في المنشآت المختلفة يدويا و آليا وفقا للمعايير والقواعد المحاسبية ذات العلاقة.	يجري المعالجات المحاسبية للمعاملات المالية والأحداث الأخرى للمنشآت المختلفة العامة والخاصة وفقا لمعايير المحاسبة الدولية IASS، والمعايير الدولية للتقارير المالية IFRS، والمعايير والقواعد المحاسبية ذات العلاقة.	C1	يطبق خطوات ومراحل الدورة المستندية والمعالجات المحاسبية للمعاملات المالية وغير المالية في جميع المنشآت العامة والخاصة وفقا لمعايير المحاسبة الدولية والمعايير والقواعد المحاسبية ذات العلاقة.
	يعد القوائم المالية، وحسابات وتقارير التكاليف والموازنات التخطيطية، وتقارير الأداء المالي والإداري في المنشآت المختلفة، وعرضها، ومراجعتها، وفقا لمعايير المحاسبة الدولية والمعايير والقواعد المحاسبية ذات العلاقة. بما يمكنه من تقديم مختلف الاستشارات المحاسبية المختلفة.	إعداد البيانات المالية التي تعكس الأحداث الاقتصادية بشكل صحيح			يعد ويحلل التقارير المالية وغير المالية.	يعد القوائم المالية، وحسابات وتقارير التكاليف والموازنات التخطيطية، وتقارير الأداء المالي والإداري في المنشآت المختلفة، وعرضها، ومراجعتها، وفقا لمعايير المحاسبة الدولية والمعايير والقواعد المحاسبية ذات العلاقة. بما يمكنه من تقديم مختلف الاستشارات المحاسبية المختلفة.	C2. يعد القوائم المالية للمنشآت المختلفة العامة والخاصة وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية IASS، والمعايير الدولية للتقارير المالية IFRS، والمعايير والقواعد المحاسبية ذات العلاقة.	C2	يعد القوائم المالية، وحسابات وتقارير التكاليف والموازنات التخطيطية، وتقارير الأداء المالي والإداري في المنشآت المختلفة، وعرضها، ومراجعتها، وفقا لمعايير المحاسبة الدولية والمعايير والقواعد المحاسبية ذات العلاقة.
	يصمم يدويا الدورات المستندية، ونظم المعلومات المحاسبية، وأنظمة الرقابة	تطبيق مدونة قواعد السلوك المهني المناسبة	تطبيق المهارات الإدارية		يطبق التفكير النقدي وأسس البحث العلمي لطرح حلول	يصمم يدويا الدورات المستندية، ونظم المعلومات المحاسبية، وأنظمة الرقابة	يعد حسابات وتقارير التكاليف والموازنات التخطيطية، وتقارير	يصمم يدويا الدورات المستندية، ونظم المعلومات المحاسبية، وأنظمة الرقابة	C3

هيئة الاعتماد		مخرجات تعلم البرامج المماثلة							مخرجات تعلم البرنامج
دولية (ان وجدت)	NARS	GEORGIA SOUTHERN UNIVERSITY	MALAYA UNIVERSITY	قطر	فيصل	الرازي	صنعاء	الجامعة اليمنية الأردنية	
	والتكاليف في المنشآت المختلفة.	لحل النزاعات الأخلاقية	وريادة الأعمال		مبتكرة للمشاكل المحاسبية والتقرير عنها	والتكاليف في المنشآت المختلفة.	الأداء المالي والإداري في المنشآت المختلفة.	والتكاليف في المنشآت المختلفة.	
	يستخدم تكنولوجيا المعلومات في إدارة المعلومات، ومنهجية البحث العلمي، والأساليب الكمية، والتفكير النقدي في حل المشكلات المحاسبية، والمفاضلة بين البدائل بما يساعد في عملية اتخاذ القرارات	إعداد تقارير مكتوبة تمثل معلومات محاسبية للجمهور المناسب والتي تكون: (أ) منظمة بشكل جيد، (ب) موجزة و(ج) صحيحة لغويًا.	حل المشكلات المحاسبية باستخدام نهج علمي			يستخدم تكنولوجيا المعلومات في إدارة المعلومات، ومنهجية البحث العلمي، والأساليب الكمية، والتفكير النقدي في حل المشكلات المحاسبية، والمفاضلة بين البدائل بما يساعد في عملية اتخاذ القرارات	يجري الفحص والمراجعة والتوثيق للمستندات والحسابات والقوائم المالية للمنشآت المختلفة وفقا لمعايير المراجعة والتأكيد الدولية، وغيرها من القوانين والمعايير والقواعد ذات العلاقة، وبما يمكنه من تقديم مختلف الاستشارات المالية والضريبية.	يستخدم تكنولوجيا المعلومات في إدارة المعلومات، ومنهجية البحث العلمي، والأساليب الكمية، والتفكير الناقد في حل المشكلات المحاسبية، والمفاضلة بين البدائل بما يساعد في عملية اتخاذ القرارات	C4
			عرض شفوي حول مسألة محاسبية أو فنية ذات صلة للجمهور المناسب والذي يكون: (أ) منظماً جيداً و(ب) صحيحاً من الناحية النحوية.				يصمم الدورات المستندية، ونظم المعلومات المحاسبية، وأنظمة الرقابة والتكاليف في المنشآت المختلفة.	يدقق ويفحص المستندات والحسابات والقوائم المالية للمنشآت المختلفة داخليا وخارجيا وفقا لمعايير التدقيق الخارجية والداخلية الدولية، ووفقا للقوانين والمعايير والقواعد ذات الصلة، وبما يمكنه من تقديم مختلف الاستشارات المالية والضريبية.	C5
							يستخدم منهجية البحث العلمي، والأساليب الكمية في حل المشكلات المحاسبية.		

هيئة الاعتماد		مخرجات تعلم البرامج المماثلة							مخرجات تعلم البرنامج
دولية (ان وجدت)	NARS	GEORGIA SOUTHERN UNIVERSITY	MALAYA UNIVERSITY	قطر	فيصل	الرازي	صنعاء	الجامعة اليمنية الأردنية	
	يتواصل مع الآخرين بفعالية، ويشارك في فرق العمل بكفاءة، ويتعاون مع الآخرين.	التواصل بشكل فعال	• إظهار القدرة على التواصل والقيادة والعمل في فريق	تعزيز التفاعل الفعال مع مجتمع الأعمال	يتواصل بشكل فعال مع الأفراد أو المجموعات من خلال (أ) إعداد العروض التقديمية المناسبة لخصائص واحتياجات المستقبل. (ب) توصيل المعلومات شفهيًا أو كتابيًا بوضوح ودقة. (ج) التفاعل وتعزيز العلاقات مع الآخرين.	يتواصل مع الآخرين بفعالية، ويشارك في فرق العمل بكفاءة، ويتعاون مع الآخرين.	يتواصل مع الآخرين بفعالية، ويشارك في فرق العمل بكفاءة، وبما يمكنه من العمل في مختلف وظائف المحاسبة والمراجعة.	يتواصل مع الآخرين بفعالية، ويشارك في فرق العمل بكفاءة، ويتعاون مع الآخرين.	D1
	يلتزم بالقوانين والأنظمة، وقيم وتعاليم الدين الإسلامي والهوية الوطنية والإيمانية وقواعد وآداب السلوك المهني المحلية والدولية، والمسئولية الاجتماعية للمنشآت، والقواعد والأنظمة الأخرى ذات العلاقة.		إظهار الوعي بأخلاقيات العمل بطريقة تتفق مع مهنة المحاسبة	أخذ المسائل الأخلاقية في الاعتبار عند اتخاذ القرارات المتعلقة بالعمل	يساهم في الالتزام بالمشاركة المجتمعية من خلال تطبيق المعرفة والمهارات المكتسبة في أنشطة خدمة المجتمع.	يلتزم بالقوانين والأنظمة، وقيم وتعاليم الدين الإسلامي والهوية الوطنية والإيمانية وقواعد وآداب السلوك المهني المحلية والدولية، والمسئولية الاجتماعية للمنشآت، والقواعد والأنظمة الأخرى ذات العلاقة.	يلتزم بالقوانين والأنظمة، وقواعد وآداب السلوك المهني الدولية، وغيرها من القواعد ذات العلاقة.	يلتزم بالقوانين والأنظمة، وقيم وتعاليم الدين الإسلامي والهوية الوطنية والإيمانية وقواعد وآداب السلوك المهني المحلية والدولية، والمسئولية الاجتماعية للمنشآت، والقواعد والأنظمة الأخرى ذات العلاقة.	D2
	يستخدم الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في مجالات المحاسبة والمراجعة المختلفة، والمهارات البحثية، والتحليلية.		إظهار الوعي بالمسؤولية الاجتماعية		يستخدم نظم المعلومات والتقنيات المناسبة وأدوات التحليل لتوفير المعلومات المالية وغير	يستخدم الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في مجالات المحاسبة والمراجعة المختلفة، والمهارات البحثية، والتحليلية.		يستخدم الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في مجالات المحاسبة والمراجعة المختلفة، والمهارات البحثية، والتحليلية.	D3

هيئة الاعتماد		مخرجات تعلم البرامج المماثلة							مخرجات تعلم البرنامج
دولية (ان وجدت)	NARS	GEORGIA SOUTHERN UNIVERSITY	MALAYA UNIVERSITY	فطر	فيصل	الرازي	صنعاء	الجامعة اليمنية الأردنية	
					المالية اللازمة لترشيد اتخاذ القرارات الفعالة.				
	يواصل التعلم ذاتيا مطورا قدراته وإمكاناته باستمرار، والتعلم المستمر		أن تصبح متعلما ذاتيا مدى الحياة	.	يخدم القضايا المهنية والقانونية والاقتصادية بما يسهم في التنمية المستدامة وتحقيق رؤية 2030 من خلال (أ) الالتزام بالسلوك المهني والأخلاقي. (ب) القدرة على العمل بشكل فردى وضمن فريق العمل. (ج) التنبؤ بالأحداث الاقتصادية.	يواصل التعلم ذاتيا مطورا قدراته وإمكاناته باستمرار، والتعلم المستمر	يواصل التعلم ذاتيا مطورا قدراته وإمكاناته باستمرار، والتعلم المستمر	يواصل التعلم ذاتيا مطورا قدراته وإمكاناته باستمرار، والتعلم المستمر	D4



ملحق 3: مسح الساعات المعتمدة والمقررات الدراسية مع البرامج المماثلة

الجامعة		صنعاء		الرازي		فيصل		قطر		MALAYA		GEORGIA SOUTHERN UNIVERSITY		المتوسط	
المقررات والمقررات المعتمدة	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة	المقررات	الساعات المعتمدة
اجباري	21	7	16	8	4	2	18	6	10	4	42	14	19	7	19
اختياري					4	2	15	5			4	2	8	3	8
%	14%	14%	12%	17%	6%	9%	26%	26%	8%	9%	6%	38%	12%	12%	12%
اجباري	33	11	39	13	60	20	42	14	27	9	18	6	37	12	37
اختياري					6	2	6	2			24	8	12	4	12
%	22%	22%	29%	27%	52%	51%	38%	38%	20%	19%	34%	33%	33%	33%	33%
اجباري	69	23	75	25	36	12	30	10			24	8	46.8	46.8	46.8
اختياري															
%	47%	47%	56%	52%	29%	28%	24%	24%	0%	0%	19%	19%	29%	29%	29%
اجباري	24	8			1	1		1	64	21			30	10	30
%	16%	16%	0%	0%	1%	2%	9%	0%	48%	45%	0%	0%	12%	12%	12%
اختياري					9	3	11	4	20	12	12	4	13	13	13
%	0%	0%	0%	0%	7%	7%	9%	10%	15%	26%	10%	10%	7%	7%	7%
مشروع التخرج			3	1			3	1					3	1	3
%	0%	0%	2%	2%	1%	0%	2%	2%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	1%
التدريب الميداني			2	1	6	1							4	4	4
%	0%	0%	1%	2%	5%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	1%
التدريب الصناعي										1	12				
%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	2%	0%	0%	2%	2%	2%
التطبيق العملي															
%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
اي مقررات اخرى	0												0	0	0
الإجمالي	147	49	135	48	126	43	125	42	133	47	124	42	45	45	45

ملحق 4: مسح المقررات والساعات المعتمدة للبرنامج مع البرامج المماثلة

GEORGIA SOUTHERN UNIVERSITY					MALAYA					قطر					فيصل					الرازي					صنعاء					الجامعة اليمنية الأردنية													
ساعات البرنامج				المقرر	ساعات البرنامج				المقرر	ساعات البرنامج				المقرر	ساعات البرنامج				المقرر	ساعات البرنامج				المقرر	ساعات البرنامج				المقرر														
ع	م	ن	سا		ع	م	ن	سا		ع	م	ن	سا		ع	م	ن	سا		ع	م	ن	سا		ع	م	ن	سا		ع	م	ن	سا										
			3	3	تاريخ الفن 1				2	2	العارضة والرؤية إنتيلي الجويهر: القلوب والروح					3	3	مبادئ الإدارة										3	3	دراسات حاسوبية خاصة				3	3	محاكاة ضريبية (ب)				2	2	الثقافة الإسلامية	
			3	3	تاريخ الولايات المتحدة حتى عام 1877				3	3	المحاسبة الإدارية					3	3	اللغة الإنجليزية للتواصل في الأعمال											3	3	نظام محاسب محاسب				3	3	محاكاة شركات الاشخاص				2	2	اللغة الإنجليزية (1)
			3	3	التفكير العملي				3	3	المحاسبة لاتخاذ القرار					3	3	مدخل إلى النشر وبول وجيا											3	3	تجارب				3	3	مراجعة (ب)				2	2	اللغة الإنجليزية (2)

[illegible]

[illegible]

سويق	الرياضة البيحتة	مبادئ احصاء	المحاسبة المالية (أ)
3	3	3	2
2	2	2	0
0	0	0	0
يبينة (أ)	دراسات محاسبية متقدمة	إدارة مالية ومويل	مبادئ علو سياسة
3	3	3	3
3	3	3	3
صال	محاسبة تكاليف 1	المحاسبة الضريبة والنزكية 1	بحوث وعمليات
3	3	3	3
3	3	3	3
توسعة (1)	المحاسبة التوسعة (2)	المحاسبة في حالات الحوادث والمخاطر غير المتوقعة	المرجع (1)
3	3	3	3
3	3	3	3
3	3	3	3
المشركات	كفءات العنصر	تنظيم المهنة	النظام المالي الإسلامي
2	2	3	3
2	2	3	3
مختبر مبادئ علم ياء 1	التأليف 2	علم الاحياء 2: الحياتة	
3	3	3	3
3	3	3	3

[illegible]

				المتحدة الأمريكية: دراسة استقصائية شاملة											السيسي فوق سنان في الإسلام					ميداني									مالية (ب)						التنظيمي
			3	3	مقدمة النموذج الرياضية			3	3	ممارسات التدقيق			3	3	مقدمة الخدمة والرعاية الاجتماعية			3	3	النقود والبنوك			3	3	رياضة بحتة			3	3	مشتركة ومخازن	0	2	2	3	إدارة المشتريات والمخازن
			3	3	الأديان العالمية			3	3	القانون التجاري			3	3	مقدمة العلاقات الدولية			3	3	إدارة الأعمال الإئتمارية ونيابة			3	3	السجلات التنظيمية			3	3	مال عامة	0		3	3	مسابقة شركات الأمم وال
			3	3	مقدمة الأخلاقيات			3	3	المويل المؤسسي			3	3	مبادئ إدارة نظم المعلومات			3	3	إدارة التوظيف			3	3	المحاسبة المالية الواسطة			3	3	مسابقة مالية (أ)	0	0	3	3	بحوث وعمليات
			3	3	رياضات ما			3	3	قانون			3	3	التعليم القائم			3	3	إدارة			3	3	محاسبة شرعية			3	3	مبادئ القى	0	0	3	3	مراسلات

تجارة بالبلغ الإجمالي	نقود وبنوك	إدارة التاج	الإدارة المالية	محااسبة المنشآت المالية	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال	ناتج أعمال
-----------------------	------------	-------------	-----------------	-------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

[illegible]

دراسة الجدوى وتقويم المشروع وعلا	3	3	3	الأدب والعالم الإنساني	3	3	العمليات المصرفية والتقرير	3	3	المحاسبة الإدارية	3	3	حقوق النقابات في العمل حسب نسبة	3	3	تحليل العقود المالية	3	3	3	3	الصرح العربي السري	3	3	0	0	3	3
دراسات محاسبية بالبلغة الإنجليز	3	3	3	الأدب العالمي 2	3	3	دراسة الحالة المتكاملة	3	3	مبادئ اقتصاد كلي	3	3	فقهاء السيرة	2	2	منهج البحث العلمي	2	2	2	2	نظم معلومات محاسبية	3	3	0	0	3	3
محاسبة متوسطة	3	3	3	لغات للأجانب	3	3	محاسبة القطاع العام	3	3	رياضيات للإدارة	3	3	فقهاء المعاملات المالية	3	3	مراجعات الحسابات 2	3	3	3	3	اللغة الإنجليز 1	3	3	0	0	3	3
محاسبة إدارية	3	3	3	تقدير المبيعات	3	3	الضرائب المتقدمة : التخطيط والامتنثال	3	3	رياضيات للإدارة 1	3	3	قضايا اقتصادية معاصرة	3	3	اللغة العربية - 2	2	2	2	2	اللغة العربية 1	3	3	0	0	3	3
محاسبة	3	3	3	الإنسان	3	3	تقدير	3	3	لغة إنجليزية	3	3	مبادئ	3	3	2	2	الصرح	3	3	ثقافة	3	3	0	0	3	3

تكاليف 2	محا سبة ضريبية و زكاة 2	دراسات محاسبية متقدمة	النهج المحاسبية الحديثة	محا سبة إدارة
وطنية	اللغة الإنجليزية 2	محا سبة تكاليف (1)	محا سبة من شأنات مالية	رياضة مالية
عربي	مبادئ اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية (1)	اللغة العربية (1)	اللغة الإنجليزية
سرايلي	مبادئ اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية (1)	اللغة العربية (1)	اللغة الإنجليزية
نيلي	مبادئ اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية (1)	اللغة العربية (1)	اللغة الإنجليزية
الاق تصاد الجزئي	مبادئ اللغة الإنجليزية	مبادئ اللغة الإنجليزية	مبادئ اللغة الإنجليزية	مبادئ اللغة الإنجليزية
3	3	3	3	3
يزية 2	مقدمة في علم الاجتماع	لغة عربية 2	تاريخ قطر	العلاقات الأسرية
الأخلاق والضرورات	أنظمة المعلومات المحاسبية	الفلسفة والقضايا المعاصرة	أخلاقيات الأعمال وحوكمة الشركات	مبادئ القانون
3	3	2	3	3
العال مي: شعب العال م	لغات (10) (2)	تاريخ العال م 1: تطو ر الح ضارة العال مية	الجغرافيا الإقليمية العال مية	لتنحقيق في القضايا
3	3	3	3	3

متقدم	3	3	0	0	محا سبة إدارة (ب)	3	3	زينة (2)	3	3	مبادئ المالية (1)	2	3	الجزئي	2	2	العمال
مراجعة 1	3	3	0	0	محا سبة إدارة (ب)	3	3	المراسلات التجارية	3	3	مبادئ المالية (1)	3	3	أساسيات اللغة المالية	2	2	أريخ العمال م 2: ظهور
تحليل قوائم مالية	2	2	0	0	النظام المحاسبي الموحد	3	3	محا سبة إدارة 1	3	3	مبادئ التمويل	3	3	التفكير	2	2	تقدير الفن
محا سبة دولية	3	3	0	0	نقود وبنوك	3	3	مراجعة الحسابات 1	3	3	محا سبة المنشآت المالية	3	3	التدقيق الداخلي	3	3	لغات 1060 للأجانب
تكاليف 3	3	3	0	0	محا سبة شركات الأم وال	3	3	محا سبة حكومية	3	3	محا سبة المنشآت المالية	3	3	الإدارة الاستراتيجية	3	3	لغات 1 للأجانب

[illegible]

محا سبة الن فط	3	3	0	0	محا سبة دول ية	3	3	محا سبة بالل غة الإن جيل يزية	3	3	التر بية ومش كلات المج تمع	3	3	نظم المع لوما ت الإدا رية	3	3	شخ يص ج را ض الثق افية
نظر ية المح اس بة	3	3	0	0							تحليل القوا نم المال ية	3	3	إدار ة بيان ات الأع مال	3	3	المح اسبية المت وس طة 2
الت دري ب المع داني	3	2		2							المحا سبة الدول ية	3	3	التح ليل للمع ي للأع مال	3	3	علم الأح ياء الت مهي ي 1 مخ تبر: البي نة
بحث التخ رج	3	2		2							لمحا سبة الحك ومية	3	3	التجا رة الإلك ترو نية	3	3	مس ح الكيم ياء 1
											محا سبة الضر انب والز كاة	3	3	إدار ة الا ستث مار	3	3	علم الأح ياء الت مهي ي 1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ملحق 5: نظام الترميز

YUR 1**	متطلبات الجامعة
YBM 2**	مقررات إدارية
YBA 3**	مقررات محاسبية
YBC 4**	مقررات نظم معلومات وحاسوب
YBE 5**	مقررات اقتصادية
YBB 6**	مقررات مالية ومصرفية
YBG 6**	مقررات عامة
YBL 7**	مقررات قانون
YBS 8**	مقررات رياضيات وإحصاء
YBT 200	تدريب ميداني
YBS 100	مشروع التخرج

ملحق 6: تسكين المقررات مع مخرجات تعلم البرنامج

متقدم/مهاري M/A= ; عملي P= ; أولي I=

#	رمز المقرر	اسم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج															
			A. المعرفة والفهم				B. المهارات الذهنية				C. المهارات العملية				D. المهارات العامة والانتقالية			
			A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	C5	D1	D2	D3	D4
1	YUR 105	الثقافة الإسلامية													I	I	I	
2	YUR 101	اللغة الإنجليزية (1)																
3	YUR 102	اللغة الإنجليزية (2)																
4	YUR 106	الصراع العربي الإسرائيلي													I	I	I	
5	YUR 108	مبادئ وتطبيقات حاسوب													I	I	I	
6	YUR 103	اللغة العربية 1																
7	YUR 104	اللغة العربية 2																
8	YUR 107	الثقافة الوطنية													I	I	I	
9	YBE 501	مبادئ الاقتصاد الجزئي	I	I	I			I		I					I	I	I	
10	YBE 502	مبادئ الاقتصاد الكلي	I	I	I			I	I	I					I	I	I	
11	YBM 201	مبادئ إدارة أعمال	I	I	I			I	I	I					I	I	I	
12	YBM202	مبادئ التسويق	I	I	I			I	I	I					I	I	I	
13	YBS 801	رياضة بحتة	I	I	I			I	I	I					I	I	I	
14	YBS 802	مبادئ إحصاء	I	I	I			I	I	I					I	I	I	
15	YBA 301	المحاسبة المالية (أ)	I	I	I	I		M		I	I	M	P	P	I	I	I	M
16	YBA 302	المحاسبة المالية (ب)	I	I	I	I		M		I	I	M	P	P	I	I	I	M
17	YBL 701	مبادئ القانون التجاري	I	I	I	I			I					P	I	I	I	I
18	YBS 101	مناهج البحث العلمي	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
19	YBM 203	إدارة الموارد البشرية	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
20	YBA 303	محاسبة شركات الأشخاص	M	A	A		M	A	P	M		A	P	P	I	I	I	M

I	I	I	I			I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	إدارة المشتريات والمخازن	YBM 204	21
M	I	I	I	P	P	A		M	P	A	M		A	A	M	محاسبة شركات الأموال	YBA 304	22
	I	I	I	I		I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	مراسلات تجارية باللغة الإنجليزية	YBG 602	23
	I	I	I					I		I	I		I	I	I	نقود وبنوك	YBM 205	24
	I	I	I					I		I	I		I	I	I	إدارة الإنتاج	YBM 206	25
	I	I	I	I		I	I	I	I	I			P	P	I	الإدارة المالية	YBM 207	26
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	محاسبة المنشآت المالية	YBA 305	27
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	محاسبة ضريبية و زكوية 1	YBA 306	28
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	محاسبة تكاليف 1	YBA 307	29
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	محاسبة حكومية	YBA 308	30
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات	208 YBM	31
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	دراسات محاسبية باللغة الإنجليزية	YBA 309	32
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	محاسبة متوسطة	YBA 310	33
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	محاسبة إدارية	YBA 311	34
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	محاسبة تكاليف 2	YBA 312	35
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	محاسبة ضريبية و زكوية 2	YBA 313	36
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	دراسات محاسبية متخصصة	YBA 314	37
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	النظام المحاسبي الموحد	YBA 315	38
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	تحليل القوائم المالية	YBA 316	39
M	I	I	I			A	M	M	P	A	M		A	A	M	محاسبة إدارية متقدمة	YBA 317	40
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	مراجعة 1	YBA 318	41
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	محاسبة دولية	YBA 319	42
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	محاسبة تكاليف 3	YBA 320	43
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسوب	YBC 413	44
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	مراجعة 2	YBA 321	45
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	نظم معلومات محاسبية	YBA 322	46

M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	المراجعة الداخلية وخدمات التأكيد	YBA 323	47
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	محاسبة النفط	YBA 324	48
M	I	I	I	P	P	A	M	M	P	A	M		A	A	M	نظرية المحاسبة	YBA 325	49
	I	I	I				P	P		I	I		P	P	P	التدريب العملي	YBT 200	50
	I	I	I					I	I	I	M		P	P	P	بحث التخرج	YBS 100	51

الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم والبحث العلمي
مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي
الجامعة اليمنية الأردنية
كلية العلوم الإدارية والمالية
قسم المحاسبة



الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي
مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي
الجامعة اليمنية الأردنية
كلية العلوم الإدارية والمالية
قسم المحاسبة



الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي
مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي
الجامعة اليمنية الأردنية
كلية العلوم الإدارية والمالية
قسم المحاسبة

ملحق 7: أسماء الموصفين وسيرهم الذاتية

تَرْفُق